



# Guía para el Uso Ético de la Inteligencia Artificial

< 2026 >



## IEPP MUNDO MEJOR

Chimbote - Perú



# Guía para el Uso Ético de la Inteligencia Artificial de parte de los Estudiantes

## Capítulo I: Objetivo

**Artículo 1:** La presente guía tiene como objetivo establecer los lineamientos para el uso responsable y ético de la inteligencia artificial (IA) por parte de los estudiantes de la IEPP Mundo Mejor en todas sus actividades académicas.

**Artículo 2:** Se busca promover el uso ético de la IA como una herramienta de apoyo al aprendizaje, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y la investigación, siempre dentro de los principios de honestidad, integridad y respeto por los derechos de autor.

## Capítulo II: Definiciones

### Artículo 3:

- a) **Inteligencia Artificial (IA):** Sistema informático capaz de realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, el razonamiento, la resolución de problemas y la comprensión del lenguaje natural.
- b) **Plagio:** Acción de copiar total o parcialmente ideas, frases, textos o trabajos de otra persona sin citar la fuente correspondiente.
- c) **Cita:** Referencia explícita a una fuente de información utilizada en un trabajo, indicando el autor, título, fecha de publicación y otros datos relevantes.
- d) **Bibliografía:** Lista ordenada de las fuentes consultadas para la elaboración de un trabajo.
- e) **Ético:** Es un adjetivo que describe a una persona o un acto que esté de acuerdo con lo que se considera bueno, justo y correcto. Sus sinónimos son: moral, honrado, decente, justo, y recto; sus antónimos son: inmoral, deshonesto, turbio e injusto. La **ética** (sustantivo) es parte de la filosofía que trata del bien y del fundamento de sus valores y nociones del bien y del mal, los preceptos morales, el deber, la felicidad y el bienestar común, y no el logro egoísta a costa del otro.

## Capítulo III: Uso General de la Inteligencia Artificial

**Artículo 4:** Los estudiantes podrán utilizar herramientas de IA para:

- a) **Búsqueda de información:** Como complemento a las fuentes tradicionales, siempre verificando la fiabilidad de la información obtenida.

- b) **Generación de ideas:** Para estimular la creatividad y encontrar nuevos enfoques en la resolución de problemas.
- c) **Traducción de textos:** Con fines de comprensión, siempre y cuando se cite la fuente original.
- d) **Redacción de borradores:** Como punto de partida para la elaboración de trabajos escritos, los cuales deberán ser revisados y editados por el estudiante.

**Artículo 5: Prohibiciones:** Queda estrictamente prohibido el uso de la IA para:

- a) **Sustituir el pensamiento crítico:** La IA es una herramienta, no un sustituto del razonamiento propio.
- b) **Cometer plagio:** Copiar textos generados por la IA sin citar la fuente correspondiente constituye una falta grave.
- c) **Engañar a los profesores:** Presentar trabajos realizados principalmente por la IA como propios.

## Capítulo IV: Importancia de citar las fuentes

**Artículo 6:** Citar las fuentes correctamente, y no apropiarse de ideas ajenas, permite al estudiante poner en práctica los siguientes valores:

- a) **Reconocimiento:** es justo reconocer el trabajo de los demás.
- b) **Transparencia:** demuestra que se ha hecho una investigación cuidadosa.
- c) **Verificabilidad:** permite a otros comprobar las fuentes utilizadas.
- d) **Verdad:** no dar la impresión falsa de que ideas ajenas son propias de uno.

### Recuerda:

- a) La IA es una herramienta: no un sustituto: El estudiante es el que piensa y crea.
- b) La honestidad es lo más importante: siempre sea sincero sobre cómo se usa la IA.
- c) El respeto es fundamental: use la IA para ayudar a los demás y no para hacer daño, engañar al docente, o sacar una ventaja deshonesta sobre sus compañeros.

## Capítulo V: Citas y Referencias Bibliográficas

**Artículo 7:** Los estudiantes deberán citar todas las fuentes utilizadas, incluyendo aquellas generadas por IA. La cita debe incluir:

- a) **Autor:** En el caso de la IA, se indicará el nombre de la herramienta o plataforma utilizada.
- b) **Fecha:** La fecha en que se obtuvo la información.
- c) **Título:** Si corresponde, el título del texto generado por la IA.
- d) **URL:** El enlace a la herramienta o plataforma utilizada.

**Artículo 8:** La bibliografía deberá incluir todas las fuentes consultadas, siguiendo las normas de citación establecidas por el colegio.

## **Capítulo V: Responsabilidad**

**Artículo 9:** Los estudiantes son responsables del uso que hagan de la IA y de las consecuencias de dicho uso.

**Artículo 10:** Los casos de incumplimiento de esta Guía serán sancionados de acuerdo con el Reglamento Interno y las *Normas Estudiantiles de Comportamiento y Convivencia* de la IEPP.

## **Capítulo VI: Capacitación en el uso ético de la IA**

**Artículo 11:** Los docentes realizarán talleres y actividades formativas para:

- a) **Promover el uso responsable y ético** de la IA en las tareas académicas.
- b) **Promover la reflexión crítica:** Animar a los estudiantes a cuestionar la información generada por la IA y a buscar diferentes perspectivas.
- c) **Disuadir el uso de la IA** para fines de engaño, trafa, y plagio.

## **Capítulo VII: Riesgos y peligros en el uso incorrecto de la IA**

**Desafíos del uso indiscriminado de la IA en estudiantes de secundaria:**

**Artículo 12:** Dependencia excesiva:

- a) Menor esfuerzo: Los estudiantes pueden volverse demasiado dependientes de la IA para realizar tareas, lo que podría reducir su motivación para aprender por sí mismos y desarrollar habilidades de resolución de problemas.
- b) Falta de originalidad: La IA puede generar contenido muy similar, lo que podría limitar la creatividad y originalidad de los estudiantes en sus trabajos.

**Artículo 13:** Falta de pensamiento crítico:

- a) Respuestas fáciles: La IA puede proporcionar respuestas rápidas y directas, lo que podría llevar a que los estudiantes eviten analizar a fondo los problemas y desarrollar un pensamiento crítico.
- b) Menor comprensión: Al no esforzarse en comprender los conceptos por sí mismos, los estudiantes podrían tener una comprensión superficial de los temas.

**Artículo 14:** Deshonestidad académica:

- a) Plagio: La IA puede generar textos que pueden ser considerados plagio si no se citan las fuentes correctamente.
- b) Falta de integridad: El uso de la IA para hacer trampa puede socavar la ética y los valores académicos de los estudiantes.

**Artículo 15:** Sesgos en la información:

- a) Información errónea: La IA puede generar información que no sea precisa o que esté sesgada, lo que podría llevar a la difusión de ideas falsas.
- b) Perpetuación de estereotipos: Los modelos de IA pueden reflejar los sesgos presentes en los datos con los que fueron entrenados, lo que podría perpetuar estereotipos y discriminaciones.

**Artículo 16:** Privacidad y seguridad:

- a) **Datos personales:** El uso de herramientas de IA puede implicar la recopilación y el uso de datos personales de los estudiantes, lo que plantea preocupaciones sobre la privacidad.
- b) **Riesgos cibernéticos:** El uso de herramientas en línea aumenta la exposición a riesgos cibernéticos como el hackeo, el ciberbullying, y el malware.

**Artículo 17:** Cómo mitigar estos riesgos

- a) **Educación:** Es fundamental enseñar a los estudiantes a utilizar la IA de manera responsable y ética, enfatizando la importancia del pensamiento crítico y la originalidad.
- b) **Supervisión:** Los docentes deben estar al tanto de cómo los estudiantes utilizan la IA y establecer normas claras sobre su uso.
- c) **Herramientas de detección:** Existen herramientas que pueden ayudar a detectar el uso de IA en la generación de textos.
- d) **Desarrollo de habilidades:** Fomentar el desarrollo de habilidades como la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la creatividad, que son difíciles de replicar por la IA.
- e) **Alfabetización digital:** Los estudiantes deben desarrollar una alfabetización digital que les permita evaluar la calidad y la fiabilidad de la información que encuentran en línea.

**Artículo 18:** En resumen, la IA puede ser una herramienta poderosa para el aprendizaje, pero es importante utilizarla de manera responsable y consciente de sus limitaciones. Al abordar estos desafíos y promover un uso responsable de la IA, podemos aprovechar al máximo sus beneficios sin comprometer la integridad académica y el desarrollo integral de los estudiantes.

**¡Juntos podemos usar la IA de manera ética y responsable  
para crecer en nuestros aprendizajes!**

NOTA: Redactado éticamente con el apoyo de la inteligencia artificial “Gemini” de Google y “Copilot” de Microsoft (05/11/2024).

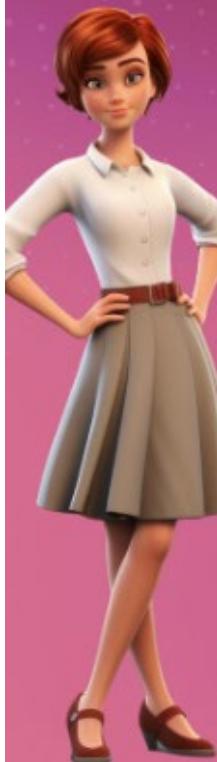
Chimbote, noviembre de 2024

# LOS 10 MANDAMIENTOS PARA USAR LA IA EN LA ESCUELA QUE TODO DOCENTE TIENE QUÉ LEER

En el primer comentario, dejamos el enlace del artículo de la WMCMF para que puedas obtener más información. ¡Echa un vistazo!

En la era de la inteligencia artificial, el profesor Gustavo Coronel propone una guía clave para integrar esta tecnología en la educación, promoviendo su uso responsable y la enseñanza ética a maestros y estudiantes, con el objetivo de formar ciudadanos digitales conscientes. Fuente: WMCMF.

- 1** No dependerás completamente de la IA. La tecnología es una herramienta, pero tú eres el corazón del aprendizaje. (Fuente: WMCMF)
- 2** Usarás la IA para personalizar, no para estandarizar. Cada estudiante tiene su ritmo y la IA puede ayudarte a respetarlo. (Fuente: WMCMF)
- 3** No reemplazarás la creatividad por automatización. Inspira, motiva y deja que la IA te respalde en tareas repetitivas. (Fuente: WMCMF)
- 4** Fomentarás el pensamiento crítico. Enséñales a tus alumnos a cuestionar y validar la información generada por la IA. (Fuente: WMCMF)
- 5** Respetarás la privacidad de los datos. Cuida la información de tus estudiantes como un tesoro. (Fuente: WMCMF)
- 6** No temerás experimentar con nuevas herramientas. Atrévete a probar, fallar y aprender. Es la base de la innovación. (Fuente: WMCMF)
- 7** Promoverás la colaboración entre estudiantes y tecnología. La IA no es el fin, es el medio para crear experiencias de aprendizaje más ricas. (Fuente: WMCMF)
- 8** Serás transparente sobre el uso de la IA. Explícale a tus alumnos cómo y por qué estás usando estas herramientas. (Fuente: WMCMF)
- 9** Educarás a los futuros ciudadanos digitales. Ayúdalos a entender los beneficios y los riesgos de la IA. (Fuente: WMCMF)
- 10** Siempre pondrás la empatía por encima de la tecnología. Porque ningún algoritmo puede reemplazar la conexión humana. (Fuente: WMCMF)



[webdelmaestrocmf.com](http://webdelmaestrocmf.com)

No descargas esta imagen, está protegida por derechos de autor.