



## CONTENIDOS CURRICULARES – TERCER GRADO

### ÁREA CURRICULAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

#### COMPETENCIAS:

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia energía, biodiversidad, tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

#### CAMPOS TEMÁTICOS

##### CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Conceptos. Características. Clasificación.

##### INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.

- Proyectos de investigación. Informe Técnico. Ejecución de Monografías.

##### QUÍMICA

- Concepto. Historia. Ramas. Importancia para la vida humana.

##### MATERIA Y ENERGÍA

- Clasificaciones. Uso racional de la energía.
- Energía Relativa: Fórmula y ejercicios de aplicación.
- Energía Potencial: Fórmula y ejercicios de aplicación. Orientación en el crecimiento de nuestra fe cristiana.
- Materia. Definición, Clasificación, Propiedades y Estados.

##### ÁTOMO

- Teoría. Historia, Estructura. Radioactividad, Configuración Electrónica, Notación Lewis.
- Organización Sistemática de los Elementos Químicos

##### TABLA PERIÓDICA

- Evolución. Estructura. Propiedades. Importancia.

##### ENLACES QUÍMICOS

- Concepto. Clases. Interatómico. Intermolecular.

##### FUNCIONES QUÍMICAS

- Definición y Clasificación.
- Funciones Inorgánicas. Óxidos. Anhídridos. Hidróxidos. Ácidos. Sales. Hidruros.
- Balance de ecuaciones. Método Tanteo. Redox. Coeficientes indeterminados y el método Ion - Electrón.

##### REACCIONES QUÍMICAS

- Clases. Ecuaciones químicas.
- Cálculos Químicos. Peso atómico. Número atómico. Mol. Volumen molar. Número de Avogadro. Fórmula química. Fórmula empírica.
- Estequiometría. Leyes volumétricas. Leyes ponderales. Relaciones estequiométricas.

##### SOLUCIONES

- Concepto, características. clases. Aplicación

##### GASES

- Concepto y leyes.
- Equilibrio químico.
- Electroquímica.

##### FENÓMENOS NATURALES

## ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA

### COMPETENCIAS:

- Resuelve problemas de cantidad
- Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### CANTIDAD

- Lógica proposicional. Formalización proposicional. Tablas de verdad de proposiciones compuestas básicas. Leyes lógicas.
- Regla de tres simple y compuesta.
- Problemas de porcentajes
- Interés simple.
- Regla de Mezcla y aleación.

#### REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

- Ecuaciones exponenciales.
- Funciones especiales.
- Productos notables.
- Cocientes notables.
- Factorización (todos los métodos).
- Fracciones algebraicas. MCM Y MCD de polinomios.
- Ecuaciones cuadráticas racionales e irracionales.
- Inecuaciones racionales e irracionales.
- Logaritmos. Ecuaciones logarítmicas.
- Matrices y Determinantes.
- Sistemas de Ecuaciones lineales (óptimo empleo de los recursos naturales y de la energía eléctrica).

#### FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

- Aplicación de la congruencia de triángulos
- Semejanza de triángulos (Teorema de Thales).
- Cuadriláteros.
- Circunferencia.
- Relación de áreas de regiones triangulares y cuadrangulares. (transformación de áreas desérticas en áreas verdes y productivas de nuestra región)
- Sistema de medidas angulares.
- Razones Trigonométricas

#### GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE

- Medidas de tendencia central para datos agrupados. (índices de violación de derechos humanos en el mundo).
- Medidas de dispersión.
- Número combinatorio. Binomio de Newton.
- Análisis combinatorio. Principios fundamentales. Permutación, variación y combinación.
- Probabilidades. Operaciones con eventos (unión, intersección, diferencia, diferencia simétrica, complemento). Tipos de eventos.

## ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN

### COMPETENCIAS:

- Se comunica oralmente en su lengua materna
- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
- Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### TÉCNICAS DE LECTURA Y TEORÍA LITERARIA

- Inferencias. Tipos
- Textos argumentativos: práctica
- Comprensión de textos: Tono, intención sutil de un texto, falacias, inferencias.

### **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA**

- Tildación general, especial y de palabras compuestas. Ejercicios.
- Formación de palabras. Ejercicios.
- La oración compuesta: Coordinada y subordinada
- Razonamiento verbal. Comprensión de textos, plan de redacción, oraciones eliminadas, series verbales, hipónimos e hiperónimos, sinónimos, antónimos. Práctica.

### **DISCURSO ORAL**

- La exposición argumentativa.
- La declamación

### **LITERATURA**

- Las figuras literarias
- Formación del Castellano – español
- Teoría literaria: Estilo
- El verso. Medida. Rima,
- Literatura de la Edad Media. El cantar del Mío Cid. Jorge Manrique
- El Renacimiento. La novela española del Siglo de Oro. Miguel de Cervantes Saavedra “El Quijote”. El Lazarillo de Tormes”. Fray Luis de León, Garcilaso de la Vega
- El Barroco: Teatro Nacional del Siglo de Oro: Calderón de la Barca. el alcalde de Zalamea; Lope de Vega, Fuente Ovejuna
- El Neoclasicismo
- El Romanticismo: Bécquer. Rimas y Leyendas
- El Realismo: Benito Pérez Galdós. Marianela
- El Modernismo la Generación del 98 y 1927. Juan Ramón Jiménez. “Platero y yo”. Miguel de Unamuno
- Literatura contemporánea. García Lorca. Rafael Alberti. Camilo José Cela
- Literatura actual: Rafael Guillén, José Manuel Caballero Bonald. Pérez Reverte

## **ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES**

### **COMPETENCIAS:**

- **Construye interpretaciones históricas.**
- **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente**
- **Gestiona responsablemente los recursos económicos**

### **CAMPOS TEMÁTICOS**

#### **RELACIONADOS CON LA HISTORIA**

##### **EL ABSOLUTISMO EN EUROPA**

- Formación y desarrollo de los modernos Estados europeos.
- Situación de Asia, África y Oceanía en los siglos XVI-XVIII.

##### **AMÉRICA EN LA ÉPOCA DE LOS VIRREINATOS:**

- Características internas: Economía, sociedad, política y cultura en América Colonial del siglo XVII
- Cambios y permanencias.

##### **EL MUNDO DE LA EDAD MODERNA**

- Formación y desarrollo de los modernos Estados europeos.
- Situación de Asia, África y Oceanía en los siglos XVI-XVIII.
- América en la época de los virreinos.
- Características internas: Economía, sociedad, política y cultura en América Colonial del siglo XVII.

##### **LAS REVOLUCIONES BURGUESAS DE FINES DE SIGLO XVIII Y SIGLO XIX.**

- Ilustración europea y revolución industrial. Revoluciones burguesas. Independencia de las Trece
- Colonias y Revolución Francesa.
- Las bases del mundo contemporáneo: intelectuales, políticas, económicas, sociales y culturales.
- Relaciones internacionales entre Europa Y Asia en el siglo XIX

##### **EL PROCESO HISTÓRICO EUROPEO DEL SIGLO XIX.**

- El Liberalismo, Restauración y revoluciones liberales en Europa.

##### **EL SIGLO XVIII EN AMÉRICA: SEPARACIÓN POLÍTICA DE AMÉRICA DE ESPAÑA.**

- Reformas Borbónicas.
- Los conflictos sociales y movimientos indígenas.
- Ilustración Americana y movimiento reformista y separatista.

### **EL PROCESO DE INDEPENDENCIA EN EL PERÚ Y AMÉRICA.**

- Rebeliones internas en el Perú.
- Crisis de la monarquía española, Juntas de Gobierno y Cortes de Cádiz.
- Movimientos continentales y la independencia del Perú.

### **PROCESO HISTÓRICO REGIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO CULTURAL PERUANO.**

- Etapa virreinal y emancipación.

### **RELACIONADOS CON LA GEOGRAFÍA**

### **VALORACIÓN DE LOS RECURSOS DE LAS 11 ECORREGIONES DEL PERÚ SEGÚN ANTONIO BRACK EGG.**

- Ecorregiones en Ancash. Pérdida de la biodiversidad.

### **BIOMAS DEL MUNDO**

- Los grandes espacios en Europa y Asia
- Orografía e hidrografía.
- Países, capitales y principales ciudades de los continentes.
- Población y calidad de vida de los continentes.
- Estudio de casos de los continentes. Migraciones
- Recursos, producción e intercambios comerciales-

### **PROBLEMÁTICAS Y CONFLICTOS AMBIENTALES Y TERRITORIALES.**

- Degradación o agotamiento del agua (la cuestión del agua), del suelo y recursos naturales.
- Depredación de los recursos naturales. (pérdida de la biodiversidad).
- Desertificación y fragmentación del territorio peruano.
- Cambio climático. (contaminación ambiental y cambio climático)
- Participación de los actores en la resolución de conflictos.

### **FENÓMENOS Y DESASTRES NATURALES.**

- Plan de gestión de riesgos ante desastres.
- Acciones frente a los terremotos en el Perú.
- Medidas de prevención o mitigación.
- Evaluación de situaciones de riesgo.
- Plan de contingencia para responder ante la emergencia y rebrote del COVID-19
- El fenómeno "El Niño" y sus repercusiones. Ancash como zona de alto riesgo.

### **RELACIONADOS CON LA ECONOMÍA LA CIUDADANÍA ECONÓMICA.**

- ¿Qué es? ¿Cómo se construye? ¿Cuáles son sus componentes? La ciudadanía económica y el enfoque de los derechos
- Ahorro e inversión: Presupuestos personales.

### **EL PAPEL DEL ESTADO PERUANO EN LA ECONOMÍA**

- Rol económico de acuerdo a la Constitución; Funciones del Estado.
- La política monetaria y la política fiscal.
- Funciones de los organismos supervisores y reguladores del sistema financiero nacional. (Banco Central de Reserva del Perú, Superintendencia de Banca, Seguros y AFP.
- Decisiones económicas y financieras basadas en indicadores económicos (Producto bruto interno, índice del precio del consumidor, ingreso nacional).

### **DESARROLLO ECONÓMICO SOSTENIBLE.**

- Concepciones sobre el desarrollo y Crecimiento económico sostenible.
- Agentes económicos: Las empresas, familias, Estado
- La oferta y la demanda (Ley de la oferta y la demanda, los tipos de mercado, factores que determinan la oferta y la demanda).
- Toma de decisiones de consumo considerando prácticas que degradan el ambiente y vulneran los derechos humanos.
- Presupuestos personales considerando necesidades, deudas y proyectos de ahorro e inversión.
- Sectores económicos: Primario, secundario, terciario. Actividades económicas locales y regionales. Impacto.

## ÁREA CURRICULAR DE DESARROLLO PERSONAL, CUIDADANÍA Y CÍVICA

### COMPETENCIAS:

- **Construye su identidad.**
- **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### **IDENTIDAD, ADOLESCENCIA Y VIDA SALUDABLE**

- Autoestima. Componente de la autoestima. Aceptamos nuestro físico. Trastornos alimenticios: la anorexia y bulimia.
- Estereotipos, prejuicios y discriminación. Relación entre los medios de comunicación y los estereotipos.
- Emociones. Manejo de emociones. La empatía y el asertividad como habilidades sociales.

#### **EMPATÍA Y MANEJO DE CONFLICTOS**

- Manifestaciones del acoso estudiantil: Formas de acoso: física, verbal, exclusión social, cyberbullying.
- Presión de grupo. Autonomía y violencia. Liderazgo con criterio moral. La resiliencia y el asertividad.
- Cultura de Paz
- Ante los conflictos, pienso en alternativas de solución: Mecanismos para resolver conflictos. Casos.
- La discriminación en el Perú: discriminación, racismo y exclusión social. Cómo enfrentarlo.

#### **SEXUALIDAD Y GÉNERO**

- Mi sexualidad es mi responsabilidad: Conducta sexual. Toma de buenas decisiones. El enamoramiento en la adolescencia. Respeto, dialogo y cuidado mutuo en las relaciones interpersonales. Violencia sexual.
- Prevención de la violencia sexual. Las leyes y la violencia sexual.

#### **PROYECTO DE VIDA Y FAMILIA**

- Mi proyecto de vida. Familia: Padres e hijos. El éxito de un buen acuerdo. Conciencia social y proyectos éticos y sociales.

#### **IDENTIDAD, CULTURA Y RELACIONES INTERCULTURALES**

- Nuestro patrimonio cultural. Patrimonio cultural, tipos e importancia. Personas de distintos lugares: La identidad cultural. Estereotipos culturales. La interculturalidad y su importancia.
- Reconocemos nuestras identidades étnicas. La autoidentificación étnica. La raza humana es una sola.

#### **REFLEXIÓN ÉTICA, DERECHOS HUMANOS Y CONVIVENCIA**

- La moral. La ética. Valores. Principios. Ser auténtico. Derecho a elegir o derecho a una vida saludable.
- Ley de la Promoción de alimentación saludable.
- La legitimidad: ciudadanos y ciudadanas.
- Discriminando las ideologías. La lucha contra el Estado democrático.
- Femicidio.

#### **DEMOCRACIA, ESTADO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**

- Ciudadanas y ciudadanos frente a los riesgos. Convivencia democrática: riesgos y vulnerabilidad. Los derechos laborales en los adolescentes. Responsabilidad de los gobiernos locales y regionales. Estado y democracia.
- Estado democrático. El estado de derecho y el respeto a la ley. Los organismos autónomos y su importancia.
- La corrupción. Participación ciudadana. Derecho y deber. Sociedad civil. Municipio escolar. Proyecto participativo. Bien individual y bien común.

#### **CULTURA TRIBUTARIA:**

- Obligaciones de los contribuyentes sin negocio
- Derechos de los contribuyentes
- Rendición de cuentas
- El presupuesto participativo

## ÁREA CURRICULAR DE INGLÉS

### COMPETENCIAS:

- Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
- Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### LÉXICO

- Hábitos de estudio y de trabajo: Adverbs, be able to, comparative of adverbs.
- Desastres Naturales y enfermedades (modal must, should, adjectives, nouns, verbs and vocabulary related to health problems)
- Elementos socioculturales (alimentos saludables, comida rápida, medio ambiente, arte) (Modal should, prepositions of time, directions, too + adjective)
- Investigación acerca de las tradiciones y costumbres de los lugares turísticos de su localidad, Región y otras ciudades del Perú (comparative and superlative of adjectives, verbs and vocabulary related to Investigation about traditions and customs in their hometown, Region and in other cities in Peru). Conversaciones utilizando adjectives, future will, if clauses, nouns and verbs.
- Expresiones propias de la lengua, expresiones idiomáticas
- Expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones.
- Derechos Humanos (Reflexive pronouns, possessive and object pronouns, adjectives, nouns, vocabulary related to Human Rights).
- Vocabulario propio para las situaciones comunicativas que se presentan en el grado.
- Contaminación ambiental y conservación de la Madre Tierra-*LAUDATO SI* (Future will, conditional -1, adjectives, adverbs, nouns and vocabulary related to the pollution of the environment and "The Mother Earth".)

#### FONÉTICA

- Procedimientos para mejorar la pronunciación y entonación.
- /w/ : warm
- /r/ : rice
- /k/ : could
- /h/ : hire

#### RECURSOS NO VERBALES

- Comportamiento paralingüístico. El lenguaje del cuerpo, la postura.
- Elementos paratextuales: fotografías, postales, imágenes. Presentación de Power Point con imágenes relacionadas al tema. gramática y ortografía
- Tiempos verbales: Simple Future Will. Past continuous. Future continuous. Conditional - 1 . Simple Past (review)(Regular and irregular verbs). Modals: might, should, must, could, may. Special verbs: be able to, have got to, have to.
- Comparative and superlative of adjectives/ adverbs. Comparative of equality (as—as) Quantifiers: some, any.
- Comparative of quantifiers: less (coffee)- more (milk) fewer (bananas); Connectors: While
- Review: Personal pronouns, Object pronouns, Possessive adjectives.
- Reflexive pronouns, Possessive pronouns. Prepositions of place: across between, next to. Imperatives: directions (walk along, drive up, etc); Adverbs from adjectives (careful + ly= carefully); Too + adject/adverb; Quantifiers: more/less/fewer

#### EXPRESSIONS

- They're right. Really?
- What a pity! That's terrible! How awful! What a shame!
- Don't worry about it! That's OK!
- Thank you anyway. Don't worry.
- I'm positive!

#### VOCABULARY

- Agent nouns: play-player, paint-painter, etc.
- Cardinal and ordinal numbers.
- Places in town. Descriptive adjectives. Food: cookies, fruit, rice, etc.
- Medical checkup vocabulary: blood pressure, examine, X ray, etc.

- Vocabulario especializado de acuerdo a temas específicos seleccionados en el área: Derechos Humanos, Contaminación ambiental, Turismo regional-Ancash, enfermedades.
- Reglas de puntuación: Comillas, dos puntos, punto y coma, puntos suspensivos

## ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

### COMPETENCIAS:

- **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**
- **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**

### CAMPOS TEMÁTICOS

- **Cuaresma:** El miércoles de ceniza. La Cuaresma en el calendario litúrgico de la Iglesia. Tiempo de preparación y conversión. Una oportunidad para cambiar. Acción significativa con el área de religión
- **Biblia:** Los libros sapienciales. Sabiduría, Eclesiástico, Proverbios, Eclesiastés. La sabiduría en el pueblo de Israel. Visión general de los libros sapienciales. Enseñanzas sobre Dios, sobre el hombre y la vida moral. Leer el libro de Job
- **Semana Santa:** Jesús, modelo de hombre (Pasajes de su pasión, muerte y resurrección)
- Los sacramentos: División de los sacramentos, caminos con el Cristo vivo: El sacramento de la Reconciliación. La Reconciliación desde el derecho canónico.
  
- **Edmundo Rice:** La vocación, una llamada de Dios: Edmundo Rice: un cristiano a imitar. Importancia de los valores en la persona.
- **Pentecostés:** El Espíritu Santo: nacimiento de la iglesia: Signos de la presencia y ausencia del Espíritu Santo en el mundo actual. Inicio de la comunidad de fe y venida del Espíritu Santo.
- **Santo de la promoción:** Santa Teresa de Lisieux, pasajes de su vida.
- Campaña compartir 2024. Tema de la campaña, colecta interna
- **Las cinco religiones en el mundo:** Budismo, cristianismo, judaísmo, islamismo e hinduismo. Orígenes, características, doctrina, ritos y creencias. Diálogo interreligioso.
- **Contexto histórico y origen de la Biblia (Resumen):** Origen, patriarcas, éxodo, jueces, reyes, exilio asirio, babilónico y persa
  
- **La Respuesta del hombre a Dios:** Las Bienaventuranzas. Elementos de las Bienaventuranzas.
- Los cinco mandamientos de la Iglesia
- **El Señor de los milagros:** El sentido de la crucifixión en el mes de octubre. La Señora de las nubes. La fe de un pueblo que necesita de Dios.
- Adviento y Navidad. Compartiendo mi alegría con mi prójimo
- Hechos de los apóstoles. Estructura del libro, autor. Género literario. Formación de la Iglesia o primeras comunidades cristianas. Pentecostés. Concilio de Jerusalén.
- El trabajo dignifica y es un derecho del hombre. Jesús el carpintero (01 de mayo)
  
- **María:** Prototipo de mujer y modelo de vida cristiana. La dignidad de la mujer. Respeto por la mujer en la sociedad. La igualdad de todas las personas.
- Magisterio de la Iglesia. Documentos de la Iglesia sobre problemática actual (*Humanae Vitae*). Organización y estructura de la Iglesia universal y local (Cardenal, arquidiócesis, diócesis, parroquia, capilla). Documentos Universales
- Sentido y finalidad de la sexualidad. La sexualidad como don de Dios. Salud física y mental. Respeto y valoración de ambos sexos. Rol de género en la sexualidad.
- **Historia de la Iglesia:** Edad Primitiva. Persecuciones cristianas, herejías, concilios de los primeros siglos, Paz de Constantino y oficialización del cristianismo.
- **Formación de la conciencia moral:** Moral de la vida humana y problemática actual. Defensa de la vida: manipulación genética, aborto, eutanasia, legítima defensa, pena de muerte, drogas y alcoholismo, homosexualidad etc. Jesucristo fundamento de la moral. El Valor de la conciencia moral.
- Mi relación con Dios, el hombre y la naturaleza. Las relaciones entre Dios y el hombre. El hombre como ser natural, única e irreplicable y trascendente. (*Laudato sí y Fratelli Tutti*)
- **La Fiesta de Cristo Rey, El juicio universal sobre la caridad:** Fin del tiempo litúrgico y aniversario institucional. Cristo Rey del Universo.

## ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA

### COMPETENCIAS:

- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
- Asume una vida saludable
- Interactúa a través de sus habilidades socio motrices

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### **ATLETISMO: Campo**

- Lanzamientos y saltos.
- Ejercicio: Circuito físico.

#### **ATLETISMO: Pista**

- Carreras: velocidad, medio fondo, relevos.
- Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad.
- Secuencias simples de movimiento.

#### **Procedimientos e instrumentos de medición: peso y talla**

- I.M.C.
- Valoración de capacidades físicas.
- Condición física: Test de Ruffier.

#### **ACTIVACIÓN CORPORAL**

- Calentamiento general, específico, preventivo.

#### **SALUD CORPORAL**

- Alimentación, higiene, actividad física.

#### **JUEGOS DEPORTIVOS**

- Fútbol, básquetbol, vóleybol y balón mano.
- Fundamentos de los deportes.

#### **LOS JUEGOS TRADICIONALES**

- Nociones de las estructuras simples de juego y reglas básicas de los deportes.

## ÁREA CURRICULAR DE ARTE Y CULTURA

### COMPETENCIAS:

- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### **ARTES VISUALES**

- Técnicas mediante cánones y módulos.
- Estudio de la Figura Humana, elementos, construcción del retrato.

#### **TEATRO**

- Teatro de títeres: Definición - Historia. Confección y manejo de los títeres. Recursos de un buen titiritero.
- Elaboración de libreto para teatro de títeres (estructura dramática).
- Elementos teatrales: telones de fondo, ambientación sonora, utilería etc.
- Representación del teatro de títeres (apreciación estética teatral).

#### **DANZA**

- La evolución de la danza en el Perú.
- Elementos necesarios para la realización de la danza: vestuario, escenografía y acompañamiento musical.
- Danza creativa: costumbres y creencias ante la influencia del hombre en la naturaleza. Figuras coreográficas.
- Interpretación de danzas locales. Danzas incaicas.

#### **MÚSICA**

- El Pentagrama: Líneas adicionales superiores e inferiores. Claves o llaves.
- La escala musical: Mayor, menor. La voz: Clasificación, técnica vocal. Instrumentos musicales latinoamericanos. La zampoña y su extensión.
- Música regional, latinoamericana y su interpretación en la zampoña. Técnica de respiración diafragmática.
- Clasificación técnica de los instrumentos. Caligrafía musical.
- Práctica instrumental (zampoña).



- Repertorio musical para la zampoña. El sistema numérico en la zampoña.
- La técnica del trenzado en la zampoña

## ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

### COMPETENCIA:

- **Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.**

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### HOJA DE CÁLCULO

- Formatos (alineación, fuentes, bordes, números, estilos).
- Fórmulas (operadores matemáticos, lógicos, comparación)
- Funciones: SUMA, PROMEDIO, MAX, MIN, SI, CONTAR.SI, SUMAR.SI, CONTARA, ALEATORIO, REDONDEAR, **ENTERO, MODA, RESIDUO**
- Ficha Datos – Ordenar, filtros y validación de datos
- Ficha Insertar - Uso de gráficos
- Cuadros estadísticos y de barras
- Ficha Vista – manejos de ventanas
- Ejercicios de aplicaciones diversas
- Virus informático.
- Elaboramos juegos educativos con la hoja de cálculo considerando un negocio emprendedor orientado al cuidado de nuestra casa común.

#### MONOGRAFÍA

- La empresa - Las áreas de una empresa
- ¿Qué es una empresa?
- ¿Qué es ser un empresario?
- Tipos de Empresas.
- La empresa: Definición, clases de empresas, sector formal e informal
- Roles y cargos en una empresa.
- Administrador General.
- Organigrama.

#### HOJA DE CÁLCULO

- Ficha Datos – Ordenar, filtros y validación de datos
- Ficha Insertar - Uso de gráficos
- Cuadros estadísticos y de barras
- Ficha Vista – manejos de ventanas
- Planillas y boletas de pagos
- Ejercicios de aplicaciones diversas.

#### MONOGRAFÍA

- El cliente - Organismo de Trabajo.
- ¿Qué es el cliente?
- ¿Perfil del cliente?
- Análisis del cliente.
- Satisfacción de los clientes.
- El Ministerio de Trabajo.
- La OIT.
- ¿Qué funciones cumple el INDECOPI?
- Cámara de Comercio y Adex.

#### DISEÑO GRÁFICO

- Menú Herramientas
- Fondos, Rectángulos, Elipses, textos, Polígonos, Estrellas, Pincel
- Operaciones con líneas, contornos y pinceladas
- Dibujo de formas, Relleno de objetos
- Adición y asignación de formato al texto
- Operaciones con mapas de bits
- Ejercicios de aplicación

- Realiza presentaciones de los productos publicidad gráfica utilizando herramientas informáticas referidas a los derechos humanos.
- Organiza información sobre el cuidado de nuestra casa común a través de un sitio web personal y de equipo.

#### **MONOGRAFÍA**

- Análisis del Mercado.
- ¿Qué se busca con el estudio de mercado?
- Preguntas para una encuesta.
- Plan de Ventas.
- Importancia del plan de ventas.
- Estrategias de ventas.

#### **PROGRAMACIÓN DE UNA PÁGINA WEB**

- Introducción a la programación
- Definición de HTML
- Formato de página
- Formato de texto
- Formato de imágenes
- Insertando hipervínculos
- Frames
- Elabora una página web para promover la conservación del medio ambiente siguiendo los consejos del Papa Francisco, *LAUDATO SI*

#### **CONOGRAFÍA**

- ¿Qué es la gestión empresarial?
- ¿Quién elabora y desarrolla la gestión empresarial?
- Estrategia de gestión.
- ¿Qué son Recursos Humanos?
- Objetivos de la Administración de Recursos Humanos.
- El Clima Laboral dentro de la empresa