



MES DE LA JUVENTUD: COMPROMISO Y ESPERANZA

El Mes de la Juventud constituye una ocasión propicia para reflexionar sobre el verdadero significado de ser joven y sobre el rol que desempeñamos en la sociedad. La juventud no es solamente una etapa biológica de transición, sino un periodo vital en el que se forjan los ideales, se consolidan los valores y se trazan los proyectos que orientarán el futuro personal y colectivo.



Celebrar este mes implica reconocer que la juventud es sinónimo de energía, creatividad y esperanza. Somos una generación llamada a responder a los grandes desafíos de nuestro tiempo: la crisis ambiental, la desigualdad social, el uso responsable de la tecnología, la defensa de la paz y la construcción de una convivencia basada en el respeto mutuo. Estos retos no deben percibirse como obstáculos, sino como oportunidades para demostrar la capacidad transformadora que nos distingue.

Al mismo tiempo, es necesario aclarar que la juventud requiere espacios de participación, de formación integral y de reconocimiento real dentro de la comunidad educativa y social. No basta con decir que los jóvenes son "el futuro"; debemos asumir que somos también el presente, con voz, iniciativa y responsabilidad. El compromiso que asumamos hoy será decisivo para definir el rumbo de la sociedad en los años que vendrán.

Por ello, este mes de la Juventud no debe quedarse únicamente en un acto conmemorativo, sino convertirse en una invitación a la acción. Que cada estudiante, cada joven, descubra en sí mismo la fuerza para soñar en grande, la disciplina para trabajar con constancia y la valentía para defender aquello en lo que cree.

La juventud es, en esencia, la etapa en la que sembramos las bases de lo que seremos mañana. Que este mes nos inspire a no conformarnos con lo inmediato, a cultivar ideales nobles y a convertirnos en protagonistas de los cambios positivos que nuestra sociedad demanda.

TRAGEDIA EN CHIMBOTE:

25 de setiembre del 2025

JOVEN DE 16 AÑOS MUERE POR UNA PALIZA TRAS SER ACUSADO DE LADRÓN

Estudiante de **16 años** de la institución educativa **Innova Schools** murió ayer en el hospital La Caleta de Chimbote tras sufrir una fatal golpiza en el **asentamiento humano San Miguel**, donde fue acusado de intentar **robar una motocicleta**.

El menor había salido a dejar a su compañera hasta su domicilio cuando fue detenido por una muchedumbre de personas que lo acusaron de intentar robar una motocicleta. Se vociferaba “ratero”, y entre estos gritos los vecinos lo golpearon hasta dejarlo inconsciente.

Según la Policía, los agentes de la comisaría de Alto Perú encontraron al menor con lesiones visibles en el rostro y apenas de pie, rodeado de un grupo de personas que lo sindicaba como responsable del ilícito.

En vez de ser trasladado con rapidez al centro sanitario, fue llevado a la comisaría a dar declaraciones de lo acontecido. Pero como estaba en pésimas condiciones, fue llevado al hospital La Caleta de Chimbote donde, a pesar de los esfuerzos del personal, expiró.

MANIFESTACIONES:

Familiares y compañeros de estudio lo recuerdan como un estudiante alegre e intelectual, y niegan todo tipo de acusación de robo. Su colegio expresa sus profundas condolencias y apoyo socioemocional a la respectiva comunidad y todos exigen que el caso no quede impune.

“Nos unimos al dolor de la familia. Lo sucedido debe esclarecerse y no quedar impune”

RUBIO REVELO MIGUEL ANGEL 4C35



“La escuela del silencio”: un cineforo que abrió conciencias

DEFENSORÍA EDMUNDO RICE PROMUEVE REFLEXIÓN SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS DEL PERÚ:

Por: Rubí Romero Martínez

Con el propósito de reflexionar sobre los desafíos que aún persisten en el acceso a la educación en nuestro país, los alumnos e integrantes del grupo de DER (Defensoría Edmundo Rice) organizaron un cineforo que dejó huella en la comunidad escolar. La actividad se llevó a cabo el 25 de septiembre de 2025 en la capilla del colegio, contando con la participación de estudiantes de primero verde —con autorización de sus padres—, con el acompañamiento de su tutor y docentes encargados del club.



El encuentro giró en torno al documental “La escuela del silencio”, una producción que recoge testimonios de niñas de Lima y provincias que enfrentan barreras para ejercer su derecho a estudiar. Más que una proyección, fue un espacio de diálogo, análisis y compromiso con la realidad de miles de menores en el Perú.

El club se dividió en diferentes comités para hacer más interactiva la actividad, a continuación, la división del CINEFORO:

- **Comité de Exposición:** Presentaron un resumen del documental y compartió una reflexión general que motivó a los asistentes a pensar en el valor de la educación.
- **Comité de Preguntas:** Hicieron preguntas a los estudiantes, organizados en grupos de 12, trabajaron una pregunta por equipo y expusieron sus respuestas en productos creativos.
- **Comité de Oración, Conclusiones y Peticiones:** Brindaron un cierre espiritual y esperanzador a través de peticiones y una oración conjunta.
- **Actividad Final:** Se elaboraron cartas dirigidas a las protagonistas del documental, con mensajes motivadores y de aliento.

Este cineforo fue más que un ejercicio académico: se convirtió en una experiencia transformadora que buscó sensibilizar, generar conciencia y reafirmar el compromiso de los jóvenes con la defensa de los derechos humanos, en especial el derecho de las niñas a una educación justa y digna.



Con un tono meditativo y un lenguaje sobrio, reflexiona sobre la fugacidad de la vida y la inevitabilidad de la muerte. Exalta la necesidad de buscar la verdad, la bondad y la justicia como únicas huellas perdurables.

LA VIDA PASAJERA

Se escurre la vida humana,
Como río que se esconde,
nada responde.

Ni la corona más alta,
ni la espada que se impone,
vence al varón.

Las horas pasan calladas,
se llevan lo que atesora,
queda la aurora.

El mundo ofrece riquezas,
pero son humo y reflejo,
viento parejo.

La juventud más lozana
se marchita en su jornada,
flor deshojada.

No busques gloria terrena,
pues se borra en un instante,
nunca constante.

La fama que se pregona
se silencia con la tumba,
todo se esfuma.

De qué vale la arrogancia
si al final todo se apaga,
todo se acaba.



Poeta: Leonel León (3R26)

PERIODISTA: ANAHÍ MARTÍNEZ 3R30

VERSO A VERSO: RUMBO A LA GRAN FINAL

Institución Educativa Mundo Mejor

Monólogos regresan al concurso "Verso a Verso" en Mundo Mejor

El 1 de octubre, el auditorio del colegio Mundo Mejor será escenario de la semifinal del concurso interno "Verso a Verso", una de las actividades culturales más esperadas por la comunidad educativa. Este año, el evento trae consigo una novedad que ha despertado entusiasmo: después de mucho tiempo, se retomará la modalidad de monólogos, la cual se había dejado de lado en ediciones pasadas, tradicionalmente dedicadas a la poesía.

Durante esta etapa, los estudiantes semifinalistas demostrarán su talento literario y su gran capacidad de interpretación, expresión corporal y manejo escénico. El reto es doble: transmitir emociones y, al mismo tiempo, convencer al jurado con la fuerza de su mensaje.

De los numerosos jóvenes que iniciaron esta competencia, solo ocho clasificarán a la gran final, donde se premiará a quienes logren combinar creatividad, disciplina y pasión por las artes. La expectativa entre alumnos y profesores es alta.

"Es un regreso muy esperado. El teatro aporta una fuerza distinta a la poesía y ayuda a los estudiantes a ganar seguridad en sí mismos", señalaron algunos docentes. El concurso "Verso a Verso", ya convertido en tradición en el colegio, fomenta la creatividad, la lectura y la expresión artística. Más que una competencia, es un espacio para compartir y valorar el talento, demostrando que la educación también florece en el escenario y en cada palabra convertida en arte.



ESCRITO POR: DIEGO A. EUSTAQUIO

SEMANA DE LA JUVENTUD EN MI COLEGIO

La Semana de la Juventud en nuestra Institución estuvo ambientada por actividades de integración y música durante los recreos, fomentando la unión y el respeto dentro de nuestra Comunidad Educativa. Y esto nos permite descubrir nuestras capacidades, expresar nuestras ideas y fortalecer la identidad que construimos día a día. Sin embargo, los estudiantes han estado realizando distintos comentarios (positivos y negativos) lo que nos lleva a preguntarles:

¿Qué opinas de las actividades por la Semana de la Juventud?



Lo que me gustó de esta semana fue la música que pusieron, como ambientaron el colegio y que tengamos un día libre, lo que no me gustó fue que se canceló la fiesta, nada más eso porque lo demás estuvo muy divertido

Debora Alessandra Gallo Rodríguez - 1V19

Me parecieron muy bonitas y llamativas para los estudiantes, aunque creo yo que hubiera implementado un poco más de actividades diferentes y más creativas, pero a pesar de eso varios estudiantes, lo disfrutaron.

Luana Mendoza Salazar - 3G27

Me gustó esta semana porque habían puesto música variada en las horas de recreo y también hicieron un pequeño concurso de cultura general. A mí, personalmente sí me gusta e interesa este tema. Me pareció muy interesante y ameno. Sentí a lo mejor que pudieron haber tratado integrar más a todos los estudiantes, todos los grados deben haber participado. También hubiera preferido que el día que nos dieran libre, sea el viernes en lugar del lunes, pero es entendible debido a que el domingo hay olimpiadas de padres.

Rafaela Rodríguez Saavedra - 4A39

Bueno las actividades por la semana de la juventud a mi parecer se me hicieron divertidas ya que pusieron música en los recreos y eso le dio más ambiente al colegio, también me gustaron las dinámicas que realizaron en los recreos como responder preguntas ya que ayudaron a integrarnos más y a participar pero lo que no me gustó tanto fue que en algunos momentos se sintió un poco desordenado ya que se aglomeraba muchos estudiantes y hubiera sido bueno tener mas variedad de actividades

Anahi Alejandra Castro Cribillero - 5C09



JUVENTUD QUE VA MÁS ALLA DE LA PRIMAVERA: 23 de septiembre Día de la Primavera y la Juventud

Cada mes de septiembre, la llegada de la primavera adorna al mundo con colores resplandecientes y melodías que muchos disfrutan, cual pétalos danzarines impulsados por la brisa del paisaje, como si la vida fuera una inmensa pradera de flores multicolores que desconoce el invierno. No obstante, el campo se extiende más allá de las flores y las risas que nos puede compartir el viento. El campo es vasto, y crecer significa mirar más allá del perfume intenso de la estación y escuchar el movimiento de los demás pétalos en el viento.

Porque disfrutas el vuelo y pronto vez que no todo es luz. Hay lugares donde flores no tienen un sol que las ilumine y flores que se aprovechan de esta miseria. Simplemente un campo vacío, pues no logras encontrar lo hermoso dentro de este contexto. Piensas en luchar por un paisaje alegre, una tierra justa y oportunidades para florecer. Aparece la libertad como un compromiso, no solo un privilegio.

Porque al igual que nosotros, muchos quisieron saborear la frescura del alba, aún mientras bombardeos y fusiles adornaban su triste día. Un anhelo de donde nace el Día Internacional de la Paz, celebrado el pasado 21 de septiembre. Un llamado a sembrar puentes en lugar de trincheras; por los pétalos abandonados, por los pétalos caídos.

Porque regresas a tu pradera para darte cuenta que existen divisiones por origen, género y color. Flores se marchitan ante el dolor de ser separados del bello campo, mientras otras son violentadas sin motivo aparente. Ahí es cuando te preguntas: ¿No son esos matices los que dan belleza al lugar? Sin ellas ¿de dónde se sacará el rojo que contrasta con el blanco, las flores velo de novia que decoran los tulipanes y las rosas, o la las hermosas azaleas que nacen de las zonas donde la luz no resplandece normalmente?

Por eso, hablar de juventud es hablar de un universo mayor que una simple estación. Es saber que, mientras nos divertimos, hay luchas que reclaman atención hacia nuestras manos muchas veces vacías. Porque el mundo es más que primavera, el Perú, más que pan con chicharrón, y yo no soy más por decirte todo esto. Reconocerlo no nos hace superiores ni inferiores: solo más humanos, dispuestos a actuar, a cuidar, a transformar el paisaje que cada pétalo merece. Formamos así un solo follaje que se dirige a la verdadera belleza; y quizá ese brío característico de transformarnos en algo mejor se le llame juventud.



“EL DEPORTE EN MUNDO MEJOR”



El deporte es parte esencial de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de las distintas disciplinas, nuestros alumnos aprenden a fortalecer no solo su cuerpo, sino también valores como la disciplina, la constancia, el respeto y el compañerismo. En esta edición, compartimos las más recientes actividades que evidencian el compromiso de nuestra Institución con una educación integral y de excelencia.

En la **I.E.P.P. “Mundo Mejor”**, el deporte ocupa un lugar esencial en la formación de nuestros estudiantes. A través de cada disciplina, ellos descubren que el verdadero triunfo no siempre se mide en trofeos, sino en el esfuerzo, la superación personal, el trabajo en equipo y la constancia. Cada partido jugado dentro de nuestra Institución es una experiencia que fortalece no solo el cuerpo, sino también el carácter, despertando en los alumnos un espíritu ganador que los motiva a dar lo mejor de sí en todo lo que emprenden.

El campeonato no solo fortalece las habilidades deportivas, sino que también enseña a nuestros estudiantes a soñar en grande, luchar con coraje y celebrar con humildad. Cada gol, cada punto y cada canasta son símbolos de esfuerzo y dedicación.

En “Mundo Mejor” creemos firmemente que el deporte es una escuela de vida, donde se aprenden valores que acompañarán a nuestros estudiantes dentro y fuera de la Institución. Aquí descubren que la victoria más grande no es solo levantar un trofeo, sino convertirse en personas íntegras, responsables y con espíritu ganador.



Julca Christian Alexander – 3V25



LA ÚLTIMA JUVENTUD ESCOLAR: CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA JUVENTUD



La celebración del Día de la Juventud en el colegio es un momento especial para reconocer y valorar a los estudiantes. Pero para los alumnos de 5to año, este momento adquiere un sentido especial al ser la última vez que lo viven en su etapa escolar. En esta ocasión, la estudiante **Aynara Racchumí**, de **5to "Crema"**, nos comparte sus sentimientos y reflexiones sobre esta significativa experiencia.

¿Qué representa para ti "El Día de la Juventud" como estudiante mundomejoriana?

Representa un momento especial y lindo para mis recuerdos porque es la última vez que celebro el Día de la Juventud en el colegio. Siento que es una oportunidad para valorar la etapa que estoy terminando, para compartir con mis amigos y compañeros de aula y recordar que la juventud es un tiempo de energía y de enseñanzas que marcan mi futuro.



¿Qué diferencia encuentras entre esta celebración y las de años anteriores?

La diferencia es que ahora soy más consciente, porque sé que este es mi último año de secundaria. Antes veía este día, esta celebración, solo como un día más, un día "normal", pero ahora lo disfruto y sé que quedará un muy lindo recuerdo sobre esta etapa de mi vida, dándole un valor significativo en mi actual vida.

¿Qué sugerencias darías para mejorar las próximas celebraciones del Día de la Juventud en el colegio?

Podría sugerir que se realicen más actividades participativas, concursos de talentos o incluso charlas motivacionales sobre cómo ir sobrellevando esta etapa, que no solo hagan que nos divirtamos, sino que también nos ayuden a crecer e ir mejorando como jóvenes.

En definitiva, la celebración del Día de la Juventud en el colegio deja en los estudiantes de 5to año una huella especial, al ser la última que viven en su etapa escolar, siendo esta no solo una celebración, sino también una oportunidad para valorar la etapa escolar y los recuerdos que deja.