



CONTENIDOS CURRICULARES - QUINTO GRADO

ÁREA CURRICULAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

COMPETENCIAS:

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

CAMPOS TEMÁTICOS

MÉTODO CIENTÍFICO

- Pasos. Error en la medición y el cálculo.

PROYECTO E INFORME DE INVESTIGACIÓN

- Investigación, innovación y desarrollo.
- Fases del proyecto de investigación.

FÍSICA

- Definición, Importancia y Clasificación.

ANÁLISIS DIMENSIONAL

- Conceptos.
- Sistema Internacional de Unidades (SI).
- Magnitud y tipos de magnitudes físicas.
- Ecuaciones dimensionales.
- Notación científica

ANÁLISIS VECTORIAL

- Definición, tipos de vectores y operaciones (suma y resta).
- Suma y resta de vectores usando los métodos adecuados.
- Descomposición rectangular de vectores.
- Vectores unitarios i, j, k .
- Vectores en dos y tres dimensiones.
- Operaciones con vectores usando vectores unitarios.
- Suma, resta, Producto escalar y vectorial de vectores.

CINEMÁTICA

- Concepto.
- Movimiento: Elementos, Velocidad, Aceleración.
- Movimiento de M. R. U y M. R. U. V.
- Graficas del movimiento de M. R. U y M. R. U. V.
- Caída libre.
- Movimiento parabólico – Movimiento compuesto.
- Movimiento circular: M. C. U y M. C. U. V.

LEYES DE NEWTON

- 1° ley y 3° ley de Newton aplicadas en la estática - I (1ª condición de equilibrio).
- 1° ley y 3° ley de Newton aplicadas en la estática - II (2ª condición de equilibrio).
- 2ª ley de Newton Aplicadas a la dinámica lineal y circular.

TRABAJO MECÁNICO Y POTENCIA MECÁNICA

- Trabajo mecánico, Trabajo de fuerzas constantes y variables.
- Potencia mecánica y eficiencia mecánica.

ENERGÍA

- Concepto y clases.
- Conservación y variación de la energía mecánica.
- Teorema fundamental entre el trabajo y la energía cinética.

HIDRODINÁMICA

- Concepto. Caudal, Flujos y tipos de flujos.
- Ecuación de la continuidad.
- Ecuación de Bernoulli.

TEMPERATURA, DILATACIÓN Y CALOR

- Concepto de temperatura y escalas termométricas.
- Dilatación de los cuerpos y sus clasificaciones.
- Concepto: de calor, Calor específico, Capacidad calorífica
- Equilibrio térmico y cambio de fase.

ELECTROSTÁTICA

- Concepto: carga eléctrica, tipos de cargas eléctricas.
- Características de los electrones, protones y neutrones.
- Leyes: cualitativa y cuantitativa (Ley de Coulomb) que rigen la electrostática.

ELECTRODINÁMICA

- Concepto: Corriente eléctrica y tipos de corriente eléctrica.
- Intensidad de corriente eléctrica.
- Ley de Poullet y ley Ohm.
- Resistencia eléctrica y asociación de resistencias.

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

- Concepto, clases Internet, medios y redes sociales.

ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA

COMPETENCIAS:

- **Resuelve problemas de cantidad**
- **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio**
- **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización**
- **Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**

CAMPOS TEMÁTICOS

CANTIDAD

- Lógica proposicional. Deducciones mediatas.
- Circuitos lógicos, compuertas y conmutadores.
- Inferencias lógicas.
- Matemática financiera. Regla de interés. Regla de descuento.
- Álgebra Booleana.

REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO

- Función exponencial. Función logarítmica. Aplicaciones.
- Límite de una función.
- Derivada de una función. Aplicaciones.
- Conjunto de los números complejos.
- Operadores matemáticos.
- Programación lineal bidimensional: Sistemas de inecuaciones lineales con dos variables, método gráfico
- y método de Gauss para resolver sistemas de ecuaciones lineales. (óptimo empleo de los recursos naturales y de la energía eléctrica).

FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN

- Razones trigonométricas. R.T. de ángulos notables
- Ángulo en posición normal.
- Reducción al primer cuadrante.
- Identidades trigonométricas.
- Circunferencia trigonométrica.
- R.T. de ángulos compuestos y múltiples.
- Funciones trigonométricas. Funciones trigonométricas inversas.
- Transformaciones trigonométricas.

- Ecuaciones trigonométricas.
 - Resolución de triángulos oblicuángulos
 - Geometría analítica: Ecuación de la recta. Ecuación de la circunferencia. Ecuación de la parábola. Ecuación de la hipérbola.
- GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**
- Probabilidades. Análisis combinatorio. Probabilidad condicional. Teorema de Bayes.
 - Variables aleatorias y función de probabilidad.
 - Esperanza matemática.
 - Algunas distribuciones de probabilidad importantes

ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN

COMPETENCIAS:

- **Se comunica oralmente en su lengua materna**
- **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna**
- **Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna**

CAMPOS TEMÁTICOS

TÉCNICAS DE LECTURA Y TEORÍA LITERARIA

- Niveles de la comprensión lectora. Literal. Crítico - Valorativo. La Extrapolación.
- Inferencias y lectura crítica.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

- La tilde en palabras simples y compuestas.
- Vicios del lenguaje.
- Razonamiento verbal

DISCURSO ORAL

- El discurso.
- La declamación.
- Exposiciones argumentativas

TEXTOS ARGUMENTATIVOS

- Análisis de textos argumentativos

LITERATURA

- Esquema evolutivo de la literatura universal.
- La literatura de la antigüedad: Hebrea. Hindú. Egipcia. China, Mesopotamia, Persa, etc.
- Literatura Clásica. Grecia y Roma. Homero, *La Ilíada*, *Edipo Rey*, Virgilio, *La Eneida*.
- Literatura Medieval: Dante Alighieri
- El Renacimiento: William Shakespeare, Rotterdam, F. Luis de León, Maquiavelo, etc.
- Humanismo: Giovanni Bocaccio, Francesco Petrarca
- Neoclasicismo: Moliere, Jean de la Fontaine, otros.
- Romanticismo: Víctor Hugo, W. Goethe, Edgar Allan Poe, otros.
- Realismo: Fedor Dostoievski, Honoré de Balzac, G. Flaubert, Emilio Zola, otros.
- Simbolismo: C. Baudelaire. Arthur Rimbaud, Paúl Verlaine, otros.
- Modernismo: Rubén Darío, José Martí, José Asunción Silva, otros.
- Narrativa, poesía y teatro vanguardista: Franz Kafka, E. Hemingway, Jean P. Sartre, Máximo Gorki, otros
- Poetisas hispanoamericanas: G. Mistral, A. Storni, J. Ibarbourou, otros.
- Literatura contemporánea: Literatos actuales: M. Kundera, G. Grass, J. Saramago, Humberto Ecco, J. L. Borges, etc.

ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

COMPETENCIAS:

- Construye interpretaciones históricas.
- Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente
- Gestiona responsablemente los recursos económicos

CAMPOS TEMÁTICOS

RELACIONADOS CON LA HISTORIA

LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y EL HOLOCAUSTO. MUNDO DE POST GUERRA.

- La Guerra Fría.
- Política internacional de Estados Unidos de América. Situación de Europa, Asia y África.
- Procesos de descolonización, movimientos de independencia y revoluciones de África y Asia.
- Intervencionismos. EEUU y URSS.

EL PROCESO HISTÓRICO PERUANO DEL SIGLO XX (1945 – 1980).

- Transformaciones en América Latina según regiones desde mediados del siglo XX. Migración, movilización social y cultura popular.
- Sociedad, política y economía en el Perú y América Latina hasta la actualidad. Movimientos sociales y políticos. Reformas y revoluciones.
- Regímenes civiles y militares. Populismos. Desarrollo y crecimiento económico en el Perú.

EL PERÚ EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS.

- Crisis económica, social y política de los años ochenta en el Perú, América latina y el mundo.
- El Perú y América Latina en el nuevo orden mundial. Neoliberalismo
- Terrorismo y subversión en el Perú y América Latina
- La Defensa de la democracia: Sociedad, Fuerzas Armadas y Fuerzas Policiales. Procesos de pacificación en el Perú.

DERECHOS HUMANOS. ERI.

- Hechos y acontecimientos de la historia reciente del Perú.

CAMBIOS EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO.

- Crisis de la década del 70
- Fin de la guerra fría
- Reunificación alemana y desintegración y desintegración de la URSS.
- Cambios en la configuración del mundo y potencias emergentes
- Mundo actual: acontecimientos mundiales recientes

HISTÓRICO PROCESO REGIONAL Y SU RELACIÓN CON EL DESARROLLO CULTURAL PERUANO.

- Etapa republicana hasta la sociedad actual.

RELACIONADOS CON LA GEOGRAFÍA

LA ORGANIZACIÓN Y CONFIGURACIÓN DEL TERRITORIO PERUANO.

- La influencia del transporte y las comunicaciones en la integración y fragmentación del territorio: Redes viales.
- Espacios urbanos y rurales: cambios y permanencias. Realidad ancashina: Ordenamiento territorial.

LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES Y TERRITORIALES.

- Asentamiento de las poblaciones en espacios con alta vulnerabilidad. Población y niveles de vida regionales
- Pérdida de la biodiversidad: La Amazonía y la Antártida como reserva de biodiversidad en el mundo.

MADRE TIERRA Y ECOESPIRITUALIDAD. ERI.

- Transporte en las grandes ciudades.
- Cambio climático: Patrones de consumo de la sociedad, transporte en las grandes ciudades, emanaciones de gases, derrames de petróleo, manejo de cuencas.
- Participación de los actores sociales en la resolución de los conflictos.
- Legislación ambiental vigente en el Perú y el mundo.

LOS GRANDES ESPACIOS EN ÁFRICA Y LA ANTÁRTIDA.

- Orografía e hidrografía de los dos continentes.
- Países, capitales y principales ciudades en los dos continentes.
- Población y calidad de vida. Estudio de casos en los dos continentes. Migraciones.
- Recursos, producción e intercambios comerciales. Estudio de casos en los dos continentes.

PELIGROS NATURALES.

- Heladas, friaje, erupciones volcánicas.
- Peligros inducidos como emanaciones de gases peligrosos, derrames de petróleo y otras sustancias.

PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS ANTE DESASTRES.

- Acciones frente a los terremotos en el Perú.
- Medidas de prevención o mitigación.
- Evaluación de situaciones de riesgo.

PLAN DE CONTINGENCIA PARA RESPONDER ANTE LA EMERGENCIA Y REBROTE DEL COVID-19.

RELACIONADOS CON LA ECONOMÍA

LA PERSPECTIVA GLOBAL DE LA ECONOMÍA.

- Desarrollo económico y sostenible. Concepciones sobre el desarrollo, Crecimiento económico sostenible.
- Actividades económicas locales y regionales: Impacto

LA MEDICIÓN DEL CRECIMIENTO DE UNA ECONOMÍA.

- Producto Bruto Interno
- Índices de precios y otros indicadores. Indicadores y problemas macroeconómicos.
- Indicadores macroeconómicos nacionales, locales y regionales
- Limitaciones de los indicadores.
- La inflación. Causas y efectos de la deflación

EL PAPEL DEL ESTADO PERUANO EN LA ECONOMÍA.

- El Estado como regulador y supervisor
- Políticas económicas del Estado: monetaria y fiscal.
- Política tributaria del Perú: delitos informales y tributarios.

EL SISTEMA FINANCIERO EN EL PERÚ.

- ¿Qué es?
- Instituciones que lo conforman y regulan
- Servicios y productos que prestan
- Delitos financieros

EL SISTEMA FINANCIERO INTERNACIONAL.

- FMI, Banco Mundial, BID.

EL COMERCIO INTERNACIONAL.

- Importación y exportación. Actividades económicas locales y regionales: Impacto.
- Elementos, balanza de pagos, la OMC

GLOBALIZACIÓN Y LOS BLOQUES ECONÓMICOS MUNDIALES.

- ¿Qué es la globalización?
- El G8, G20, los BRICS.

TRATADOS Y CONVENIOS ECONÓMICOS DEL PERÚ.

- APEC, TLC, Alianza del Pacífico, OECD.

ÁREA CURRICULAR DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA

COMPETENCIAS

- **Construye su identidad.**
- **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

CAMPOS TEMÁTICOS

QUIÉN SOY

- Personalidad. Factores de la personalidad. Rasgos de la personalidad. Formación de la personalidad.
- Teorías de la personalidad. Autoconcepto, autoafirmación de la personalidad. Carácter y temperamento. Desarrollo del yo.

EL DESARROLLO DE MI IDENTIDAD Y MI SENTIDO DE VIDA

- Identidad persona. Identidad personal en la adolescencia. Identidad personal y amigos. Identidad Sexual. Identidad de género y cultura. Identidad nacional (Formación de la Identidad Nacional).
- Expresando nuestra identidad: niveles de compromiso y exploración. Generación. Diferenciación. Identidad juvenil.

LOS VALORES Y MI SEXUALIDAD

- Nuestros valores y nuestras decisiones. Tipos de valores.
- Madurez sexual y emocional.

DIVERSIDAD CULTURAL EN EL MUNDO / IDENTIDAD Y GLOBALIZACIÓN

- Ser peruano en un mundo global y su impacto económico. Globalización e identidad.

ASPECTOS QUE FUNDAMENTAN LA PERUANIDAD

- Patrimonio peruano. Tipos. Patrimonio regional y local. La realización del ser peruano. Peruanos y peruanas en el mundo.
- Héroes civiles, militares y personajes ilustres del siglo XX.

QUIERO SER UNA PERSONA AUTÉNTICA

- La felicidad. La felicidad en la filosofía.
- Autenticidad. Convicciones personales.
- Aceptación personal

CREZCO EN AUTONOMÍA MORAL

- Concepto de moral. Principios morales. Autonomía moral. Teorías del desarrollo moral. Ética y moral
- Construcción de la ética de cada persona.

MIS PENSAMIENTOS DECIDEN LO QUE SOY

- La autonomía y los valores en la afectividad de las y los adolescentes. Autonomía. Heteronimia.
- Creencias

APRENDO A SER LIBRE Y RESPONSABLE

- Concepto de libertad. Límites a la libertad. Diferencia entre libertad y libertinaje.
- Calidad de vida. Búsqueda del bienestar

CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

- Concepto de convivencia y condiciones para la convivencia democrática. Valores democráticos.
- Responsabilidad en el cuidado del entorno. responsabilidad socio-empresarial.

MECANISMOS DEMOCRÁTICOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS SIN VIOLENCIA.

- Concepto de conflictos. Tipos de conflictos. Formas de resolución de conflictos.
- Mediación. Negociación. Conciliación. Arbitraje. Justicia restaurativa (De una justicia punitiva o redistributiva a una justicia restaurativa). Posición ética con enfoque de derechos y de atención a la diversidad.

HABLAMOS FIRME Y CLARO

- La comunicación y la relación de pareja. Formas de comunicación para enfrentar diferentes situaciones.
- Evitando la violencia en las relaciones afectivas. Comunicación afectiva. Estereotipos de género en las relaciones de pareja.

LLEGADA DE UN BEBÉ

- Planificación familiar. Consecuencias de una falta de educación sexual.
Retos para mi familia / Prevención de ITS, VIH o SIDA.
- Significado de ser padre o madre de familia: Embarazo precoz (Concepto), causas, consecuencias

UN PASADO DOLOROSO: LA CRISIS DE VIOLENCIA EN EL PERÚ

- Concepto de conflicto armado. Causas. Grupos terroristas. Etapas. Consecuencias.

VERDAD, JUSTICIA Y MEMORIA COLECTIVA

- Reconciliación nacional: CVR. Informe.

EL ACUERDO NACIONAL.

- Concepto. Partidos políticos participantes. Compromisos. Situación actual.

SEGURIDAD CIUDADANA

- Concepto. Seguridad Ciudadana y la Constitución. Niveles del sistema de organización de la Seguridad Ciudadana. Hechos que atentan contra la seguridad ciudadanas.

EN FAMILIA APRENDO A PROTEGERME:

- Rol fundamental de la familia. Experiencias de la familia que sirven como soporte. Desarrollo de la resiliencia ante situaciones de carencia o conflictos extremos.

PROYECTO DE LA FAMILIA QUE QUISIERA FORMAR

- Modelos o tipos de familia. Funciones de la familia. Concepto de proyecto familiar. Importancia de un proyecto de familia. Principios y valores del proyecto familiar. Preguntas para elaborar el proyecto familiar.

MI PROYECTO DE VIDA

- Concepto de proyecto de vida. Características. Importancia del proyecto. Pasos para la elaboración de un proyecto de vida.
- Elijo mi profesión: Factores a tomar en cuenta en la elección vocacional. Formas novedosas de profesionalización.

LA FAMILIA PROTEGE EL ABUSO Y LA VIOLENCIA EN LAS AULAS (BULLYING)

- Violencia. Concepto de violencia. Tipos de violencia. Estrategias para la prevención de la violencia.
- Manifestaciones del acoso estudiantil: Formas de acoso: física, verbal, exclusión social, cyberbullying. Medidas para combatir el bullying.

SABER CÓMO APRENDO ES UNA VENTAJA

- Acciones que desarrollo a diario. Tomar conciencia. Realidad y compromiso. Fuerza interior.
- Introspección. Metacognición. Autoevaluación. Dimensión cooperativa de la vida.

SEGURIDAD VIAL

- Educación vial. Elementos de la circulación vial. Medios y medidas de seguridad: dispositivos de control de tránsito (señales). Normas de seguridad vial y peatonal.

LOS VALORES

- Justicia. Igualdad. Equidad.

APRENDO A PENSAR CREATIVAMENTE

- Concepto de creatividad. Características de la creatividad y de una persona creativa. Importancia de la creatividad.

APRENDO A SER RESILIENTE

- Concepto de resiliencia. Características de una persona resiliente. Importancia de la resiliencia. la resiliencia y los puntos de quiebre en la vida.

APRENDO A VIVIR CON LOS DEMÁS

- La amistad: concepto, influencias externas. La familia: influencia y presencia familiar. Relación intrapersonal e interpersonal. Ser como uno desea ser. Interrelación con personas neurodiversas.

APRENDO A DECIDIR LO MEJOR DE MI VIDA.

- Habilidades socioafectivas (conciencia, sentimientos, empatía, aceptación, comunicación). Conflictos y decisiones. Toma de decisiones. Autocuidado y salud (dimensiones de la salud personal, factores que intervienen en el estado de salud, protección del ambiente).

DEMOCRACIA, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y BIEN COMÚN

- Concepto de participación ciudadana. Mecanismos de participación ciudadana. La corrupción a las instituciones.

RESPECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

- Los derechos humanos dentro de los regímenes de excepción (Estado de emergencia, estado de sitio). Concepto de garantías constitucionales: Habeas corpus, habeas data, Acción de Amparo. Acción de Inconstitucionalidad. Acción popular y acción de cumplimiento.

LA ÉTICA

- Concepto de ética. Valores y principios de la ética. La ética del utilitarismo. La política. Valores éticos para una buena política. Políticas de convivencia.
- Ética y medios de comunicación: Definición de medios de comunicación. Influencia de los medios de comunicación. Identificación con modelos ideales. La ética en los medios e instrumentos de comunicación.

DROGAS

- Mitos y realidades. Adicción. Etapas del proceso adictivo. Tratamiento de las adicciones. Recuperación del adicto.
- Hablar es mejor que callar

ORGANIZACIONES INTERNACIONALES.

- Derechos humanos y democracia. OEA, ONU, otros.
La dignidad nos hace humanos: Dignidad humana (concepto).

EL CONOCIMIENTO

- Concepto de conocimiento. Adquisición y transmisión. Características. Origen del conocimiento. Clases de conocimiento. Posibilidad del conocimiento. Esencia del conocimiento. Carácter hipotético del conocimiento. Fases del conocimiento.

EL SISTEMA TRIBUTARIO EN LA DEMOCRACIA

- Concepto de tributación/ Historia de la tributación. Elementos. Clasificación de la tributación peruana.
- Labor aduanera de la SUNAT.
- El reto de vencer la evasión tributaria y el contrabando.

ÁREA CURRICULAR DE INGLÉS

COMPETENCIAS:

- **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera**
- **Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**
- **Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera**

CAMPOS TEMÁTICOS

LÉXICO

- Estilos de vida de diferentes países (Passive voice, Count and non count nouns, Comparatives and Superlatives of adjectives and adverbs, Quantifiers: much, many, few, little)
- Elementos socio-culturales (salud, enfermedades, festividades, cuidado del medio ambiente y la Madre
- Tierra (*Laudato Si*), arte (hope and wish - clause).
- Intereses vocacionales (hope and wish clause, and verbs related to vocational interests)

- Desastres naturales a nivel local, Regional y nacional (conditional perfect modals, adjectives, nouns, verbs and vocabulary related to natural disasters)
- Expresiones propias de la lengua, expresiones idiomáticas: I don't know, I'm not sure, etc.
- Expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones sobre situaciones diversas al inicio, durante y al término (Conditionals I, II and III)
- Uso del Internet (vocabulary, unreal conditionals, nouns and verbs related to the use of Internet)
- Derechos humanos (reported speech, adjectives, nouns, related to human rights)
- Vocabulario propio para las situaciones comunicativas que se presentan en el grado.
- Contaminación Ambiental (*Laudato Si'*) (Adjectives, adverbs, nouns, related to the pollution of the environment)

FONÉTICA

- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico:
- /s/: Saturday
- /θ/: think.
- /æ/: bad
- /dʒ/: Geography

RECURSOS NO VERBALES

- Los gestos, la mímica, las expresiones del rostro.
- Elementos paratextuales.
- La ilustración: fotografías, dibujos, imágenes.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA

- Passive voice: present, past, future
- Embedded sentences and questions.
- Perfect with modals (should have, must have, might have, could have, etc.)
- Clauses with hope and wish.
- Conditionals I, II, y III
- Reported speech.
- Quantifiers: much, many, few, little.
- Count and non count nouns.
- Review: comparative /superlative of adjectives and adverbs
- Imperatives (offering): Have a bit more wine, Take as much as you want, I wouldn't go home if I were you.
- Connectors: first, then, after that, finally.
- Compound verbs: Call on, think over, take back, drop out.
- Irregular verbs: take-took-taken/build- built-built, feed-fed-fed/ write-wrote-written, etc.
- Adverbs of manner: angrily, happily, lively, slowly

EXPRESSIONS

- That's true!
- I wonder why...
- No wonder
- I have no idea
- I've forgotten

VOCABULARY

- Vocabulario especializado de acuerdo a temas específicos seleccionados en el área: (derechos humanos,
- Contaminación ambiental (*Laudato Si'*), Turismo Regional-Ancash, enfermedades.
- Reglas de puntuación: guion para las palabras compuestas, punto y coma, coma, uso de la letra mayúscula.

ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

COMPETENCIAS:

- **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**
- **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**

CAMPOS TEMÁTICOS

- Cuaresma, tiempo de cambio y de conversión: La Cuaresma. Símbolos de cuaresma. Las tentaciones de ayer y hoy según Lucas. Zaqueo ¿puedo cambiar? Mensaje del papa Francisco para la Cuaresma: "Fortalezcan sus corazones" (St 5,8). Ayuno en tiempo de Cuaresma que propone el papa Francisco.
- Introducción a la Biblia: La biblia. La formación de la biblia y proceso para fijar por escrito la biblia. Inspiración y revelación de la Biblia. Idioma, géneros literarios, Canon y destinatarios en la Biblia. El fundamentalismo: no realizar una lectura fundamentalista. Elementos a tener en cuenta en la interpretación de la palabra de Dios revelada. Observaciones a tener en cuenta al momento de leer la Biblia. La Biblia ¿palabra de Dios? Yo (1) leo/oigo un texto (2)
- Los géneros literarios en la Sagrada Escritura: Géneros literarios. Géneros literarios más comunes en la biblia: Leyenda. El mito. Histórico. Los milagros. Legal. Sapiencial. Lírica. Profético. Apocalíptico. Parábola. Evangelio. Carta.
- Semana Santa: Jesús muerto y resucitado. Causas de la muerte de Jesús desde algunas citas bíblicas. La muerte de Jesús: Causas políticas y religiosas de la muerte de Jesús. La resurrección. Las apariciones del resucitado en los evangelios. Comprendiendo mejor la resurrección hoy. Los días festivos de la Semana Santa.
- Filosofía antigua: Concepto y la capacidad de asombro. Descubriendo la verdad. Disciplinas filosóficas. Filósofos de naturaleza. Filósofos antropológicos y ontológicos.

- María discípula y el rol de la mujer en la sociedad. Creación de la mujer. Condición de la mujer judía. María y su rol de madre y mujer en su tiempo. *Jesús da una atención especial a la mujer*. La experiencia misionera de tres mujeres en el evangelio. El rol de la mujer en la sociedad actual. Igualdad de género.
- Los desastres naturales y la solidaridad con el prójimo. La naturaleza es fuente de vida. Amenazas, desastres, prevenir y evitar de los desastres naturales: terremotos, sismos. Huaycos. Maremotos o tsunamis. Inundaciones. Epidemia, pandemia y evitar el contagio. La solidaridad con el prójimo. La solidaridad desde la parábola del buen samaritano. ¿Quién es mi prójimo?
- La vocación religiosa y la misión de Edmundo Rice. El discipulado es un llamado y una respuesta. La vocación, llamada a la vida religiosa. Informe de su pastoral.
- **El libro del Apocalipsis:** El libro del Apocalipsis. Contexto histórico. Carácter simbólico. Visión profética de la historia. La Nueva Jerusalén: "Todo lo hago nuevo."
- Filosofía medieval: intentar conciliar las doctrinas cristianas con la filosofía heredada de la antigüedad clásica. Fe y razón. Filósofos de la patrística y la escolástica.
- La Iglesia y los desafíos de la post modernidad: Ateísmo. La globalización. Secularismo. Agnosticismo. El pluralismo. El relativismo. El neoliberalismo. Socialismo y comunismo. El feminismo. El movimiento LGBT.
- **Las cartas bíblicas: El nombre de "Cartas Católicas".** Introducción a las Cartas Católicas. Carta de Santiago. La primera y segunda carta de Pedro. La carta de Judas. Primera, segunda y tercera de Juan.
- Los sacramentos de servicio: El matrimonio en la Iglesia católica. Impedimentos y nulidad del matrimonio. La responsabilidad de los padres con los hijos y los hijos con los padres. El respeto el derecho a la vida. Sacramento del orden sacerdotal. Tres grados en el sacerdocio. La celebración del sacramento. Requisitos para recibir. Los requisitos y documentos que se requieren para el orden. Efectos del sacramento del orden. Impedimentos para recibir el orden sacerdotal.
- Filosofía moderna: el hombre se centra en las cuestiones humanas y de la naturaleza. El racionalismo, el empirismo, la ilustración, el idealismo y positivismo.

- La iglesia invita a la defensa y al cuidado del medio ambiente. Relatos de la creación. Resumen de la encíclica *Laudato Sí* del papa Francisco. Cuidado del medio ambiente. La sabiduría de los relatos bíblicos.
 - La ética y la moral en la sociedad: La moralidad de los actos humanos. La ética y los actos humanos. Educación moral en la familia. La virtud aristotélica como camino de excelencia humana y las acciones para alcanzarla. La ética hedonista o el arte del buen vivir. Ética y la función pública.
 - Jesús, un liderazgo para hoy: Habilidades para un buen liderazgo. El autoconocimiento. ¿Qué es lo que hacen diferentes las personas exitosas? Estilos de liderazgos. Inteligencia emocional aplicada en el trabajo.
 - Las competencias de un líder. El liderazgo en algunos personajes en la Sagrada Escritura.
- Filosofía contemporánea: las corrientes filosóficas que han surgido a partir de finales del siglo XIX. El pensamiento positivo. La aparición de la doctrina socialista de Carlos Marx. La aparición del filósofo vitalista
- Nietzsche. La aparición del existencialismo filosófico.
 - Campaña “Compartir” 2024. Solidaridad con los más necesitados.
- Santos de la promoción: Santos Joaquín y Ana.

ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIAS:

- **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad**
- **Asume una vida saludable**
- **Interactúa a través de sus habilidades socio motrices**

CAMPOS TEMÁTICOS

- Atletismo: Campo
- Lanzamientos y saltos
- Ejercicios: circuito físico
- Atletismo: Pista
- Carreras: velocidad, medio fondo y relevos
- Capacidades condicionales: fuerza, velocidad, resistencia, flexibilidad
- Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad
- Secuencias simples de movimiento, acrosport, tabata, coreografía.
- Procedimientos e instrumentos de medición:
- Peso y talla.
- I.M.C
- Valoración de capacidades físicas.
- Salud corporal: alimentación, higiene, actividad física.
- Condición física: Test de Ruffier
- Ejercicios: circuito físico.
- Activación corporal.
- Tipos de calentamientos.
- Juegos deportivos: fútbol, básquetbol, vóleybol y balón mano.
- Los juegos tradicionales de la localidad.
- Nociones de las estructuras simples de juego y reglas básicas de los deportes.
- Fundamentos técnicos de los deportes.

ÁREA CURRICULAR DE ARTE Y CULTURA

COMPETENCIAS:

- **Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales**
- **Crea proyectos desde los lenguajes artísticos**

CAMPOS TEMÁTICOS

ARTES VISUALES

- La estética. Concepto de belleza a través del tiempo.
- Los nuevos medios en las artes visuales.
- El collage: Tipos.
- Técnicas creativas: modelado plano por contraste tonal.
- El mosaico.
- Arte vitral.

TEATRO

- El teatro: Historia del teatro, concepto.
- Géneros teatrales (tragedia, comedia drama).
- Experimentación a partir de obras literarias en textos teatrales: Construcción de libreto argumento, reparto, estructura (actos y escenas), línea de tensión dramática, director, apuntador
- Montaje de obras.
- Elementos técnicos del teatro: vestuario, maquillaje, escenografía, luces, utilería, sonido.
- Producción teatral. (puesta en escena).

DANZA

- Los estilos de la danza.
- La máscara en la danza.
- Creación de figuras coreográficas.
- Diseño de elementos necesarios para la realización de la danza: vestuario escenografía, acompañamiento musical.
- Interpretación de danzas locales y universales.
- Danza creativa: costumbres y creencias ante la influencia del hombre en la naturaleza.

MÚSICA

- Apreciación musical.
- El endecagrama y las claves.
- Las figuras musicales
- La música en la actualidad.
- La música en los medios de comunicación.
- Escalas musicales, frases melódicas.
- Géneros y formas musicales.
- La música Regional.
- Caligrafía musical.
- Proyectos musicales.
- Práctica instrumental (flauta dulce, quena, zampoña y cajón peruano)

ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

COMPETENCIA:

- **GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL.**

CAMPOS TEMÁTICOS

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE TRADUCCIÓN.

- Lectura, y conversaciones básicas de acuerdo a su nivel.
- Textos con errores, palabras denominadas “falsos amigos”.
- Traducción de expresiones idiomáticas del idioma inglés: Modismos.
Expresiones idiomáticas unidas con el conector “and”. (alive and kicking)
- Traducción oral y escrita de frases verbales. (Phrasal verbs)
- Interpretación de diálogos.
- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Regular and irregular verbs.
- Countable and uncountable nouns.
- Quantifiers: much, many, a few, a little.
- Imperatives (offering): have a bit more wine, Take as much as you want.
- Comparative and superlative of adjectives.
- Embedded questions.

PART I

- Tenses (I don't know where she.../ I'm not sure when her...)
- Connectors: firstly, secondly, finally
- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico:
- /s/: Saturday.
- Vocabulario y expresiones de acuerdo al contexto.

“MI FOLLETO” PROYECTO DE TRADUCCIÓN (I).

- Conversations.

INTERPRETACIÓN DE DIÁLOGOS

- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Embedded questions.

PART II:

- (Did you know where...? /Could you tell me why...? /Do you have any idea when...?)
- Perfect modals: Should, must, might and could.
- Future real conditionals (if + simple present + simple future)
- Conditional with modal: (if + simple present + sentence with modal might)
- Expresiones: hope and wish
- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico.
- /θ/: think.
- Vocabulario y expresiones de acuerdo al contexto.

PROYECTO DE TRADUCCIÓN. (II)

- Has the coronavirus pandemic impacted your life? Reading texts
- Oral reading

TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS Y NOTICIAS.

- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Conditional: Present unreal (if + simple past +sentence with modal would)
- Wish clause (I wish I had ...)
- Conditional with modal: (if + sentence with modal could +sentence with modal would)
- Past unreal conditional (If+ past perfect sentence + should/have past participle verb...)
- Adverbs of manner: angrily, happily, lively, slowly.
- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico.
- /æ/: bad
- Vocabulario y expresiones de acuerdo al contexto.
- Articles, magazines, news

PROYECTO DE TRADUCCIÓN (III)

- Grammar

TRADUCCIÓN DE CARTAS Y DOCUMENTOS.

- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Reported speech: Sequence of tenses. - Tag questions.
- Sentence with: would you like...?
- Conditionals (review).