



Institución Educativa Particular Parroquial Mundo Mejor  
Creada por RD 1391 Ministerio de Educación - Segunda Región - 12 de marzo de 1966  
Promovida y dirigida por la Congregación de Hermanos Cristianos en el Perú  
"Sembrando la buena semilla en el corazón de los jóvenes, aseguramos un mundo mejor"



## CONTENIDOS CURRICULARES - CUARTO GRADO

### ÁREA CURRICULAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

#### COMPETENCIAS:

- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### INVESTIGACIÓN

- Definición, importancia
- Investigación científica

#### PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Elaboración de un proyecto de investigación y su respectivo informe.

#### QUÍMICA ORGÁNICA

- Historia, importancia.

#### FUNCIONES ORGÁNICAS

- Átomo de carbono
- Hidrocarburos.
- Plásticos.

#### FUNCIONES OXIGENADAS

- Alcoholes.
- Aldehídos.
- Cetonas.
- Éteres.
- Esteres.
- Ácidos orgánicos.
- Sales orgánicas.

#### FUNCIONES NITROGENADAS:

- Aminas.
- Amidas.
- Nitrilos.

#### NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA VIVA

- Elementos Biogénicos. Biomoléculas. Agua, Sales Inorgánicas. Dióxido de Carbono. Carbohidratos. Lípidos. Proteínas. Esteroides. Ácidos Nucleicos. Enzimas. Vitaminas.
- Importancia de los compuestos bioquímicos en el origen y desarrollo de la vida para su uso cotidiano.

#### CITOLOGÍA

- Célula. Teoría Celular. Ultraestructura. Fisiología Celular.

#### HISTOLOGÍA

- Definición. Tejidos. Clasificación.

#### FUNCIONES DE NUTRICIÓN

- Definición, Tipos de Nutrición. Fotosíntesis. Importancia (Ciclo Krebs, Ciclo Calvin). Cadenas Alimenticias.
- Sistema Digestivo. Definición. Digestión en Invertebrados. Sistema Digestivo Humano.
- Sistema Cardiovascular. Definición. Clases de sistemas circulatorios, Sistema Circulatorio Humano.
- Sistema Excretor. Excreción. Sistema Excretor Humano.

### **FUNCIÓN DE RELACIÓN**

- Coordinación Química.
- Coordinación Nerviosa.

### **FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN**

- Sistema reproductor humano. Anatomía. Fisiología.
- Sistema reproductor masculino
- Sistema reproductor femenino.

### **GENÉTICA**

- Herencia biológica. Genética. Leyes de Mendel. Mutaciones. Proteger el crecimiento y desarrollo del cuerpo humano creado a imagen y semejanza de Dios.
- Biotecnología (Proyecto HUGO, Proteoma Humano). Ingeniería Genética.

### **FENÓMENOS NATURALES**

- Cultura de prevención.

### **LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)**

- Concepto, clases internet, medios y redes sociales. Seguridad, privacidad y consecuencias positivas y negativas de su uso.

## **ÁREA CURRICULAR DE MATEMÁTICA**

### **COMPETENCIAS:**

- **Resuelve problemas de cantidad**
- **Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio**
- **Resuelve problemas de forma, movimiento y localización**
- **Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre**

## **CAMPOS TEMÁTICOS**

### **CANTIDAD**

- Impuesto a la renta, tasa de interés simple y compuesto, y capitalización.
- Lógica proposicional: Formalización proposicional. Tablas de verdad.
- Equivalencias Lógicas.
- Circuitos Lógicos.
- Cuantificadores: existencial y universal.

### **REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO**

- Funciones: tipos, dominio y rango. Función lineal, cuadrática, valor absoluto y raíz cuadrada. Operaciones con funciones. Función inversa.
- Ecuaciones lineales, cuadráticas, fraccionarias e irracionales. Sistemas de ecuaciones de segundo y tercer orden.
- Ecuaciones de grado superior.
- Series y sucesiones. Problemas diversos de ecuaciones
- Sucesiones reales. Definición, notación y ejemplos. Término general de una sucesión. Gráfica de una sucesión. Clases de sucesiones.
- Progresiones aritméticas y geométricas (aumento de la contaminación ambiental mundial en los últimos años).

### **FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN**

- Polígonos. Proporcionalidad geométrica. Teorema de Thales.
- Cuadriláteros. Circunferencia.
- Semejanza de triángulos. Teorema de Pitágoras. Relaciones métricas.
- Áreas sombreadas. Razonamiento geométrico
- Áreas de Regiones Poligonales (transformación de áreas desérticas en áreas verdes y productivas de nuestra región)
- Área y volumen de: Prisma, pirámide, cilindro, cono y esfera.

- Geometría Analítica: Distancia entre puntos. Pendiente. Ecuaciones de la recta. Rectas paralelas y rectas perpendiculares.

- Sistemas de medida angular. Razones Trigonométricas. R.T. de ángulos notables.

#### **GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE**

- Estadística:
- Medidas de posición. Cuartiles, deciles y percentiles.
- Medidas de tendencia central y dispersión. (índices de violación de derechos humanos en el mundo)
- Correlación Lineal.
- Análisis combinatorio. Permutación, variación y combinación.
- Probabilidad. Álgebra de eventos. Probabilidad condicional.

### **ÁREA CURRICULAR DE COMUNICACIÓN**

#### **COMPETENCIAS:**

- **Se comunica oralmente en su lengua materna**
- **Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna**
- **Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna**

### **CAMPOS TEMÁTICOS**

#### **TÉCNICAS DE ESTUDIO Y DE COMPRENSIÓN LECTORA**

- El texto argumentativo - Ejercicios
- Clases de textos según la ubicación de la idea principal
- El artículo de opinión
- Oficios y solicitudes

#### **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA**

- Tildación de palabras simples y compuestas. Ejercicios.
- Signos de puntuación.
- Razonamiento verbal

#### **DISCURSO ORAL**

- Exposición académica
- La declamación. Recursos no verbales. Control del cuerpo. Gestos. Mirada.
- La entrevista

#### **LITERATURA**

- Esquema evolutivo de la literatura peruana hispanoamericana
- La literatura Prehispánica o precolombina: Inca. Maya. Azteca
- Literatura de la conquista: Garcilaso de la Vega. Los comentarios reales
- Literatura de la Colonia: Amarilis. Juan del Valle y Caviedes. Luis Espinoza Medrano.
- Literatura de la Emancipación: Mariano Melgar. José Joaquín Olmedo
- Literatura de la República:
- El Costumbrismo: Felipe Pardo y Aliaga. Manuel Ascencio Segura
- Romanticismo: Salaverry, Ricardo Palma.
- Realismo: Manuel González Prada. Clorinda Matto de Turner
- Modernismo: José Santos Chocano. Análisis de Blasón, Rubén Darío, José Martí
- Simbolismo: José María Eguren.
- Generación Colónida: Abraham Valdelomar y Ventura García Calderón
- Vanguardismo. César Vallejo, Vicente Huidobro y Pablo Neruda
- El Indigenismo y Neindigenismo: José María Arguedas, Ciro Alegría, López Albújar, Francisco Izquierdo Ríos
- Neorrealismo Urbano (narrativa): Julio Ramón Ribeyro, Mario Vargas Llosa, Bryce Echenique.

- Ensayistas: José Carlos Mariátegui, Jorge Basadre etc.
- El Boom latinoamericano. M. Vargas Llosa, Gabriel García Márquez, otros.
- Literatura contemporánea (Literatos actuales) Narrativa: Santiago Roncagliolo, Alonso Cueto, Sergio Bambarén, Renato Cisneros, etc. Poesía: Jorge Eduardo Eielson, Blanca Varela, Alejandro Romualdo, Carmen Ollé, Giovana Pollarolo, etc.

## ÁREA CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

### COMPETENCIAS:

- **Construye interpretaciones históricas.**
- **Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente**
- **Gestiona responsablemente los recursos económicos**

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### RELACIONADOS CON LA HISTORIA

- **El proceso histórico peruano en el siglo XIX en el contexto latinoamericano. Caudillaje militar.**
- Nuevo ordenamiento jurídico. Situación económica, sociedad y vida cotidiana.
- Primeras etapas de la historia del Perú republicano.
- Conferencia Perú-Bolivia.
- **El proceso histórico europeo del siglo XIX.**
- Segunda revolución industrial.
- Imperialismo y capitalismo.
- Corrientes socialistas.
- **Derechos humanos. ERI**
- Doctrina social de la Iglesia
- **América latina y el Perú, hasta la reconstrucción nacional**
- América latina según regiones en el siglo XIX.
- Migración., movilización social, arte y cultura.
- Economías de Exportación.
- Proyecto Liberal y su viabilidad. Primer civilismo
- Relaciones en América, Alianzas, conflicto e integración.
- **Ocupación de la Amazonía.**
- **Geopolítica en América del sur.**
- Situación interna del Perú, Bolivia y Chile.
- Guerra con Chile.
- Nueva Límite Marítimo Perú – Chile: Dictamen de la Corte de la Haya.
- Segundo Militarismo.
- Reconstrucción Nacional.
- **El proceso histórico peruano a inicios del siglo XX.**
- República aristocrática.
- Bases sociales y económicas de la república aristocrática.
- Política y Movimientos sociales durante la república aristocrática.
- **Europa y el mundo a inicios del siglo XX.**
- Revolución mexicana.
- Revolución Rusa.
- Primera guerra mundial
- **Periodo entre guerras.**
- Ideologías totalitarias.
- Expansionismo asiático.

- Crisis económica de 1929.
- **Siglo XX. El proceso histórico peruano.**
- El oncenio de Leguía.
- Partidos de Masas e ideologías en el Perú, América y el Mundo.
- El Perú entre 1930 y 1945.
- Proceso histórico regional y su relación con el desarrollo cultural peruano. Etapa republicana.

#### **RELACIONADOS CON LA GEOGRAFÍA**

- **Desarrollo sostenible.**
- Las actividades económicas cuaternarias y quinarias.
- Actividades económicas locales y regionales.
- La erradicación de la pobreza.
- Población y niveles de vida regionales.
- **Ecoespiritualidad. ERI.**
- Indicadores demográficos de mayor complejidad: Estructura de la población (tasas).
- Inserción productiva del Perú y Ancash en el mundo, población, trabajo (PEA), y condiciones de vida, retos y desafíos de las políticas públicas para el desarrollo sostenible.
- **Problemáticas ambientales y territoriales.**
- Pérdida de la biodiversidad.
- Retroceso de glaciares.
- Demarcación territorial.
- Transporte en las grandes ciudades.
- **Cambio climático.**
- Efectos de la contaminación. Organismos ambientales y legislación en el Perú y en el mundo.
- **Madre tierra. ERI.**
- **La organización y configuración del territorio peruano.**
- Proceso de descentralización y regionalización del Perú.
- La organización y configuración del territorio peruano.
- Áreas Naturales protegidas y biodiversidad. Áreas Naturales protegidas en Ancash (Ecosistemas y biodiversidad).
- Las fronteras como espacio de integración y desarrollo.
- **Los grandes espacios en Asia y Oceanía.**
- Orografía e hidrografía de los dos continentes.
- Países, capitales y principales ciudades en los dos continentes.
- Población y calidad de vida. Estudio de casos en los dos continentes. Migraciones
- Recursos, producción e intercambios comerciales. Estudio de casos en los dos continentes.
- **Plan de gestión de riesgos ante desastres.**
- Acciones frente a los terremotos en el Perú.
- Medidas de prevención o mitigación.
- Evaluación de situaciones de riesgo.
- **Plan de contingencia para responder ante la emergencia y rebrote del COVID-19.**

#### **RELACIONADOS CON LA ECONOMÍA**

- **El proceso económico y sus fases.**
- Agentes económicos y financieros latinoamericanos.
- Producción, circulación, consumo e inversión.
- **Actividades económicas locales y regionales.**
- **Desarrollo turístico en Ancash.**

- Factores que determinan la oferta y la demanda en un mercado: determinantes y elasticidad de la demanda y de la oferta, determinación de los precios.
- **Los modelos económicos y los modelos de mercados.**
- Según la competencia establecida (perfecta e imperfecta).
- Las externalidades.
- **El sistema financiero previsional.**
- ¿Qué es y cómo funciona el sistema de pensiones?
- Fondos previsionales públicos y privados.
- **El sistema financiero en el Perú.**
- ¿Qué es?
- Instituciones que lo conforman y regulan.
- Servicios y productos que prestan.
- Obligaciones crediticias y Delitos financieros.
- **El papel del estado peruano en la economía.**
- El Estado como corrector de los fallos.
- Funciones del Estado frente a delitos económicos y financieros.
- Políticas económicas del Estado.
- **Desarrollo económico y sostenible.**
- Concepciones sobre el desarrollo.
- Crecimiento económico sostenible.
- Actividades económicas locales y regionales. Impacto.
- **La medición del crecimiento de una economía.**
- Producto Bruto Interno.
- Índices de precios y otros indicadores.
- Indicadores macroeconómicos nacionales, locales y regionales.
- Limitaciones de los indicadores.

#### **EL COMERCIO Y LOS MERCADOS REGIONALES**

- ¿Qué es el comercio?,
- Producción y comercialización de bienes y servicios.
- Importación y exportación.
- **Sistema Tributario.**
- Derechos y Obligaciones tributarias.
- **Derechos de los consumidores.**
- Instituciones que las resguardan.
- Responsabilidades de los consumidores.
- **El rol de la publicidad del consumo.**

### **ÁREA CURRICULAR DE DESARROLLO PERSONAL CIUDADANÍA Y CÍVICA**

#### **COMPETENCIAS**

- **Construye su identidad.**
- **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.**

#### **CAMPOS TEMÁTICOS**

#### **ADOLESCENCIA, IDENTIDAD PERSONAL, ENTORNO, METAS**

- Conocernos a nosotros mismos.
- La sinergia combinación de nuestras cualidades.
- Aptitudes para alcanzar nuestras metas.
- La elección vocacional.

## **LA PERSONALIDAD**

- Componentes: Temperamento, carácter, voluntad.
- Factores: Ambientales, Personales, herencia.
- Clasificación de los tipos humanos.
- Teoría de Jung, Kretschmer, Spranger.

## **LAS HABILIDADES PARA LA VIDA.**

- El fracaso en la adolescencia.
- Cómo enfrentar situaciones adversas.

## **LOS ADOLESCENTES Y LA CULTURA**

- La identidad cultural y globalización.
- La cultura adolescente. Modelos socioculturales en la adolescencia.
- Los grupos en la adolescencia. Sentido de pertenencia e identidad grupal.

## **LAS CREENCIAS Y SU RELACIÓN CON LOS ÉXITOS Y FRACASOS.**

- Las atribuciones internas y externas.
- Las creencias positivas. Las creencias negativas. El adolescente y las creencias.
- Cómo funcionan los pensamientos y las creencias.
- A mantener un ambiente positivo

## **LA COMUNICACIÓN INTER E INTRAPERSONAL**

- La comunicación interpersonal: Actitudes y capacidades básicas para una comunicación interpersonal eficaz.
- El diálogo.
- La comunicación intrapersonal: Procesos mentales.

## **PREVENCIÓN DE RIESGOS EN LA ADOLESCENCIA**

- Factores de riesgo interno. Factores de riesgo externo. Factores de riesgo para tu desarrollo.
- Factores protectores para tu desarrollo.
- Cómo llevar una vida sana.

## **EL PROYECTO DE VIDA**

- Pasos a seguir para lograr mi proyecto. Características de los proyectos.
- Procesos para la construcción de un proyecto. Condiciones necesarias para construir un proyecto personal.

## **SEXUALIDAD Y FAMILIA**

- La sexualidad y la afectividad.
- Autoestima y relaciones afectivas.
- Elementos que constituyen a las parejas.
- Las expresiones de la afectividad.
- El amor romántico en la adolescencia. Las relaciones de pareja entre adolescentes.
- Problemas en las relaciones de pareja.
- La violencia: Maltrato físico, psicológico, restricción de la libertad.
- Consecuencias de la violencia doméstica.

## **LA RESPONSABILIDAD EN EL EN EL VÍNCULO FAMILIAR**

- El rol de los padres.
- La convivencia familiar y las normas.
- Roles de género y paternidad.

## **PATERNIDAD RESPONSABLE**

- Dimensiones de la paternidad responsable. Paternidad responsable y vínculos de pareja.
- Condiciones para la paternidad y maternidad.
- La planificación familiar. El control de la natalidad. El rol del estado en la planificación familiar.

## **EL FUNDAMENTO DE LA VIDA MORAL**

- La moral y la ética. Somos seres morales.
- Teoría ética. Éticas de la felicidad. Éticas del deber.

- El conflicto de deberes.
- Somos libres.

#### **LA AUTONOMÍA MORAL**

- La conciencia moral. El desarrollo de la conciencia o juicio moral.

#### **CONTENIDOS DE LA ÉTICA CÍVICA**

- La ética cívica. Los valores de la ética cívica.
- La ética, la pobreza y los derechos humanos. La ética y la paz.
- La ética y la conciencia social. Proyectos éticos y movimientos sociales.

#### **ÉTICA, POLÍTICA Y RESPONSABILIDAD**

- La ética, la política y el ser humano.
- La ética y la responsabilidad.

#### **CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA Y VALORES**

- La vida en democracia
- Enfoques sobre la democracia. Principios y valores para convivir en democracia.
- La ciudadanía y el estado en la convivencia democrática.
- Habilidades democráticas. Los desafíos de la convivencia democrática.
- La equidad y la dignidad humana.

#### **CONFLICTOS Y MECANISMOS DE RESOLUCIÓN**

- Conflicto y vida cotidiana.
- El conflicto: una oportunidad de mejorar.

#### **LA LEGALIDAD Y EL ESTADO**

- El concepto de legalidad y la legitimidad.
- La legalidad y las normas sociales. La cultura de la legalidad.
- Las normas jurídicas y la legalidad. La creación de las leyes.
- El estado de derecho. La participación ciudadana. Ciudadanos.
- Representación y participación ciudadana.
- El sufragio, el referéndum, la iniciativa legislativa, el cabildo abierto.

#### **LA CULTURA Y LA DIVERSIDAD CULTURAL**

- La cultura y los grupos sociales. La diversidad cultural.
- La diversidad cultural y lingüística del Perú.
- El respeto a la diversidad. La diversidad lingüística. Las lenguas maternas y la identidad cultural.
- El papel del estado en la diversidad lingüística.
- El principio de la inclusión.

#### **LOS DERECHOS HUMANOS**

- Los derechos humanos y la dignidad humana.
- Bases filosóficas de los derechos humanos. Tipología de los derechos humanos.
- Los grupos vulnerables y la discriminación.
- La protección de la mujer, los derechos de los niños y de los adultos mayores.
- Los derechos de las personas con discapacidad.
- Los derechos de los pueblos.
- La naturaleza de los derechos colectivos.

### **ÁREA CURRICULAR DE INGLÉS**

#### **COMPETENCIAS:**

- **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.**
- **Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.**
- **Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.**

#### **CAMPOS TEMÁTICOS**

## **LÉXICO**

- Obligaciones y actividades de entretenimientos (deberes y pasatiempos): Present continuous, Future going to, Future will, Present and Past perfect, two-word Verbs.
- Desastres Naturales (Laudato Si) a nivel Local, Regional y Nacional (Simple present, Past continuous, Simple past, adjectives, nouns, vocabulary and verbs related to Natural Disasters)
- Elementos socioculturales (salud, enfermedades, festividades): Object pronouns, Possessive pronouns and adjectives, Future continuous, Past tense, Present perfect progressive, for and since.
- Conversaciones acerca del internet (vocabulary, adjectives, present perfect, nouns and verbs related to the use of the internet)
- Expresiones propias de la lengua.
- Derechos Humanos (Past perfect, Past perfect continuous, adjectives, nouns and vocabulary related to Human Rights).
- Expresiones formales e informales en diálogos y conversaciones sobre situaciones diversas al inicio, durante y al término: Believe it or not, No Wonder you're tired!, I don't think so.
- Conservación de la Madre Tierra (Laudato Si) (Formal Expressions, Adjectives, Adverbs, Nouns and Vocabulary related to The Pollution of the environment and Mother Earth)
- Contaminación Ambiental (LAUDATO SI) (Formal Expressions, adjectives, adverbs, nouns, related to the Pollution of the environment)
- Vocabulario propio para las situaciones comunicativas que se presentan en el grado.
- Investigación cultural de países sudamericanos (Simple Present Present perfect, Simple Past, and verbs related to the Research of Cultural Information pertaining to South American Countries)

## **FONÉTICA**

- Procedimientos para mejorar la pronunciación y entonación.
- /r/: recommend, your.
- /l/: salad, love, life.
- /dz/: Jane
- /j/: You

## **RECURSOS NO VERBALES**

- La onomatopeya para mostrar dolor, disgusto, indiferencia, entre otros.
- Elementos paratextuales. La ilustración; cuadros, esquemas. La tipografía; cuerpo, itálicas, espaciados, subrayado, márgenes, entre otras.
- Presentación de videos relacionados al tema.

## **GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA**

- Tiempos verbales: Present continuous. Simple present. Present perfect. Present perfect continuous. Simple past. Past continuous. Past perfect. Past perfect continuous. Future "going to", "will". Future continuous.
- Connectors: besides that, and, or, so that, because, since, so, but
- Use of gerunds and infinitives.
- Imperatives (Talk to your classmate, look up that word in your dictionary...)
- Possessive Adjectives.
- Object pronouns.
- Possessive pronouns.
- Adverbs: since - for- already- yet- just

## **EXPRESSIONS**

- It's the best thing!
- Believe it or not.
- No wonder you're tired!
- I don't think so!

## VOCABULARY

- Occupations (typist, cook, skaters,...)
- Adjectives ( thirsty, upset, bored, nervous,..)
- Vocabulario especializado de acuerdo a temas específicos seleccionados en el área: (Derechos Humanos, Contaminación Ambiental (Laudato Si), Turismo Regional-Ancash, COVID-19...)
- Reglas de puntuación: paréntesis y apóstrofe.

## ÁREA CURRICULAR DE RELIGIÓN

### COMPETENCIAS:

- **Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.**
- **Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.**

### CAMPOS TEMÁTICOS

- El Magisterio de la Iglesia Latinoamericana. Los documentos de la Iglesia Latinoamericana: Medellín, Puebla, Santo Domingo y Aparecida. Documentos doctrinales y el cuidado del medio ambiente y la creación. Lectura Humane Vitae.
- La Iglesia en la Edad Media. Luces y sombras. Cismas. Ideología, pensamiento y paradigmas de la época. Reforma y Contrarreforma. La reforma protestante y renovación católica (S.XV y XVI). Los derechos humanos vulnerados.
- Iglesia en el mundo moderno y contemporáneo. Organización y visión. Los cambios tecnológicos adaptados a los retos de la Iglesia. Cómo ser parte de la iglesia en el mundo de hoy.
- La Iglesia pueblo de Dios: Realidad visible y espiritual. Características de la Iglesia. Estructura jerárquica. Trabajo Social de la Iglesia. Trabajo comunitario. La Iglesia y la defensa de los Derechos Humanos.
- María. Los dogmas Marianas. La Virgindad y Castidad como opción libre y responsable. La pureza del corazón. La valoración de la obediencia. María ejemplo de madre y mujer. Feminicidio y los derechos de la mujer.
- El Juicio Universal sobre la Caridad: Festividades de Cristo Rey. Aniversario institucional.
- Pentecostés: El Espíritu Santo Desarrolla la Vocación Testimonial y apostólica del cristiano. El aniversario de la iglesia. La misión de la iglesia.
- Adviento y navidad: formas de vivir estos tiempos.
- Participación en campañas de sensibilización a favor de los necesitados. Los derechos y la dignidad como persona humana.
- Religiosidad Popular. El Señor de los milagros: El Milagro de la Vida merece el cuidado del hombre. El Señor de los Temblores. Riesgos frente a los desastres naturales. Uso inadecuado de las TIC.
- Santo de la promoción: Una vida consagrada al servicio del prójimo.
- Cuaresma: Conversión de cada día. El sentido de la cuaresma. Formas de vivir este tiempo.
- La Vida de Pablo. Los valores en la vida de Pablo de Tarso. Los valores en la persona. Los viajes de Pablo.
- Los Milagros de la Eucaristía: La verdadera presencia de Cristo. La entrega como símbolo de amor. El cuerpo es para el espíritu.
- Los Sacramentos, caminos al Encuentro con Cristo (Confirmación y Unción de los enfermos) El derecho a una vida sana y saludable. La comunidad reunida en su nombre. Estructura de los sacramentos.
- Jesús en la Historia: Semana santa: Ceremonia significativa: Reflexión de la cruz. La pasión de Cristo es el camino que nos conduce a Dios. El éxito y la gloria son frutos del esfuerzo y el sacrificio.

- Discípulos y misioneros de Jesús: El servicio de Pastoral Externa. Ser Pobre en medio de los Pobres.
- Dignidad Humana: Formación de la Conciencia Moral. La moral cristiana: la moral en la juventud y en los medios de comunicación. La moral y su aplicación en circunstancias concretas hoy.
- Los retos y dificultades de su Iglesia frente al mundo de Hoy: Pobreza, Avance Científico, cuidado del medio ambiente, Moral, etc.
- Edmundo Rice un modelo de vida del creyente. El Icono del Beato Edmundo Rice, una vida ejemplar de entrega y solidaridad.
- Experiencias vividas en el servicio de la Pastoral externa. La igualdad de oportunidades para todos.
- Ecumenismo y Diálogo Interreligioso. Los Nuevos Movimientos Religiosos en nuestra sociedad. El Espíritu Santo fuente de diferentes espiritualidades. Sectas: fundadores, historia, símbolos, libros sagrados y ubicación geográfica. Formación de una comunidad de Fe común. El derecho a la igualdad de pensamiento y de género.
- Campaña Compartir 2022. Solidaridad con los más necesitados.
- Celebración de la de la promoción: " San Patricio de Irlanda".

## ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA

### COMPETENCIAS:

- **Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad**
- **Asume una vida saludable**
- **Interactúa a través de sus habilidades socio motrices**

### CAMPOS TEMÁTICOS

- Atletismo: Campo
- Lanzamientos y saltos
- Ejercicios: circuito físico
- Atletismo: Pista
- Carreras
- Velocidad, medio fondo y relevos
- Cap. coordinativas: Coordinación, equilibrio y agilidad
- Secuencias simples de movimiento.
- Procedimientos e instrumentos de medición:
- Peso y talla
- I.M.C
- Valoración de capacidades físicas
- Signos vitales
- Condición física: Test de Ruffier
- Ejercicios: circuito físico
- Activación corporal: calentamiento
- Juegos deportivos: futbol, basquetbol, voleibol y balón mano
- Los juegos tradicionales de la región
- Nociones de las estructuras simples de juego y reglas básicas
- Fundamentos técnicos de los deportes

## ÁREA CURRICULAR DE ARTE Y CULTURA

### COMPETENCIAS:

- **Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales**
- **Crea proyectos desde los lenguajes artísticos**

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### ARTES VISUALES

- El arte en diferentes épocas.
- Historia del Arte en el Perú precolombino: Caracteres estéticos de las culturas.
- Diseño artístico creativo simple y compuesto.
- Textura.
- El diseño gráfico.
- El arte popular en el Perú: Artesanos del entorno local.
- La composición en las distintas disciplinas de las artes visuales.
- Diseños aplicados en el arte precolombino.

#### TEATRO

- Génesis del arte dramático.
- El arte dramático y su valor educativo.
- Teatro escolar.
- Actor escolar.
- Juegos de iniciación dramática: Juegos de concentración, sensorial e imaginación.
- La pantomima
- Uso expresivo y control de cuerpo.
- La improvisación: el uso responsable de internet.
- Ejercicios de iniciación. Expresión corporal y vocal, dominio escénico, caracterización.
- Elementos técnicos de producción teatral: vestuario, maquillaje, escenografía, luces, utilería.
- Producción de una obra Regional-Universal (cuentos).

#### DANZA

- La evolución de la danza en el Perú.
- Elementos necesarios para la realización de la danza: vestuario, escenografía, acompañamiento musical.
- Danza creativa.
- Figuras coreográficas.
- Interpretación de danzas locales y universales.

#### MÚSICA

- El pentagrama y la clave.
- Las figuras musicales.
- Los instrumentos musicales en el tiempo.
- Escalas musicales: escala mayor, escala menor antigua y escala cromática (estructuras).
- El compás: compás simple y compás compuesto.
- Alteraciones, Armadura, matices, figuras de prolongación.
- El aire o movimiento.
- La música de nuestra Región.
- Caligrafía musical.
- Técnica de respiración diafragmática.
- Práctica instrumental (quena).
- Repertorio musical para la quena.

## ÁREA CURRICULAR DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

### COMPETENCIA:

- **Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.**

### CAMPOS TEMÁTICOS

#### CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE TRADUCCIÓN.

- Lectura, y conversaciones básicas de acuerdo a su nivel.
- Textos con errores, palabras denominadas “falsos amigos”.
- Traducción de expresiones idiomáticas del idioma inglés: Modismos.  
Expresiones idiomáticas unidas con el conector “and”. (alive and kicking)
- Traducción oral y escrita de frases verbales. (Phrasal verbs)
- Interpretación de diálogos.
- traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Regular and Irregular verbs.
- Count and Uncountable nouns.
- Quantifiers: much, many, a few, a little.
- Imperatives (offering): have a bit, more wine, take as much as you want.
- Comparative and superlative of adjectives.
- Embedded questions.

#### PART I

- Tenses (I don't know where she.../ I'm not sure when her...)
- Connectors: firstly, secondly, finally
- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico:
- /s/: Saturday.
- Vocabulario y expresiones de acuerdo al contexto.

#### “MI FOLLETO” PROYECTO DE TRADUCCIÓN (I).

- Conversations.

#### INTERPRETACIÓN DE DIÁLOGOS

- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Embedded questions.

#### PART II:

- (Did you know Where...? /Could you tell me why...? /Do you have any idea When...?)
- Perfect modals: Should, must, might and could.
- Future real Conditionals (if + simple present + Simple future)
- Conditional with modal: (if + simple present + sentence with modal might)
- Expresiones: Hope and Wish
- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico.
- /θ/: think.
- Vocabulario y expresiones de acuerdo al contexto.

#### PROYECTO DE TRADUCCIÓN. (II)

- Has the coronavirus pandemic impacted your life? reading texts
- Oral Reading

#### TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS Y NOTICIAS.

- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Conditional: Present unreal (if + Simple Past +Sentence with modal would)
- Wish Clause (I wish I had ...)
- Conditional with modal: (if + Sentence with modal Could +Sentence with modal Would)
- Past unreal conditional (If+ Past perfect sentence + should/have past participle verb...)

- Adverbs of manner: angrily, happily, lively, slowly.
- Variaciones fonéticas determinadas por el contexto morfológico.
- /æ/: bad
- Vocabulario y expresiones de acuerdo al contexto.
- Articles, magazines news

#### **PROYECTO DE TRADUCCIÓN (III)**

- Grammar

#### **TRADUCCIÓN DE CARTAS Y DOCUMENTOS.**

- Traducción de diversos tipos de textos en tiempos gramaticales.
- Reported Speech: Sequence of tenses. - Tag questions.
- Sentence with: would you like...?
- Conditionals (Review).